



## 大愛教師 楊弘意 簡歷

任教年資：十二年

任教學校：臺北市立木柵高工

學歷：

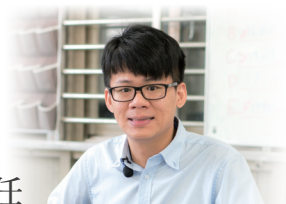
國立臺灣師範大學機電工程學系 博士班  
國立臺灣師範大學工業教育系 碩士  
國立臺灣師範大學機電科技學系 學士

經歷：

國家教育研究院諮詢委員  
國際技能競賽國家代表隊指導老師  
國民中學技藝教育學程技藝競賽召集人、評審  
行政院勞動部全國技能競賽評審

## 老師的話：

用生命影響生命  
在教育的路上找回孩子的自信與方向



## 教育理念與輔導策略

### 老師，是世界上最棒的工作

美國社會學之父華德 (L. Ward) 說過：「教育是一切的根本，也是社會進步與發展的原動力。」我出生於彰化縣農村家庭，和我的學生一樣，來自技職體系，猶記得當年求學時，深受老師栽培，開啟生命嶄新的一頁，如今才能有機會在學校服務。面對青少年階段的孩子，老師的一句話、一個動作、一個示範，往往就對一個徬徨不定的年輕心靈，產生安定的力量。

### 只要培養學生引起動手做的興趣，就幾乎什麼都能克服

在技術型高中教書有個好處，只要培養學生引起動手做的興趣，就幾乎什麼都能克服。就讀技職的孩子普遍缺乏自信，學習意願低落，透過競賽、專題、科學展覽等活動，可以引導學生做中學，發揮潛能，找回自信，找到目標。帶領著正值年少懵懂的學生，在掌聲中、感動中，走向求學旅程中最佳的位置。

### 教育需要花時間，陪伴孩子長大

「知識是可以用來奉獻的，知識是可以幫助別人的。」透過教育，可以幫助這個社會，慢慢推往更美好的方向。如果今天我們幫助五個學生，這五個學生未來可以幫助更多的人，那這個社會就會越來越好。教育無聲，卻很有力，小至改變一個人，大至足以撼動整個社會。國家的未來，還需要我們一起努力，與大家共勉。

## 我們眼中的弘意主任

---

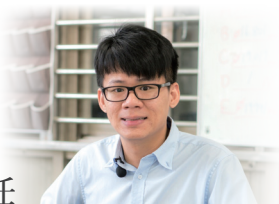
### 陳美保校長

楊弘意老師初任教職，就在木柵高工機械科服務，他把教育工作當志業，除了日常的教學，並肩負訓練選手的任務。經他訓練的學生，無論在科展、專題競賽，或技能競賽，都能屢創佳績，獲得金手獎的至高榮耀。更有代表國家參加世界技能競賽，獲得工業機械優勝獎的殊榮。他在有限的時間內，展現強大的教學能量與熱忱，幫助數十位原本學習弱勢的學生，透過繁星計畫、技優保送或甄試入學，錄取第一志願國立科大，成為孩子生命中的貴人。謝謝黃昆輝教授教育基金會與寶佳集團給予他的肯定，相信這個榮譽，能激勵他抱持理想，繼續奉獻所學，為職業教育耕耘，這是學生的莫大福氣。

### 李通傑校長

教育無它唯愛與榜樣，若要給青年學子一個學習的模範，那楊弘意老師絕對是最佳人選，他的奮鬥過程，不惜代價全力付出的教育熱情，值得敬佩，更值得效法。弘意老師生活在彰化鄉下，就讀一般高職，讀書過程有一搭沒一搭的，後來奮發向上，甚至還攻讀博士。他用自身付出的努力，對於學子而言，都是勵志的故事。

弘意老師進到木柵高工後，短短幾年，讓本校機械科學生從原本對技能競賽「不敢抱希望」的窘境，而今，成為競賽金牌隊伍，他成功燃起學生技能學習的興趣，最近更年年培育參與世界技能競



賽的國手，為國爭光。

教育很簡單，就是幫助孩子認識自己，發展自己。但教育也很難，仰賴老師因材施教、適性揚才，給予孩子舞台。楊老師無私奉獻的熱情，不僅扭轉孩子學習逆境，更受到全體師生家長敬佩；願他愛與榜樣的故事，能夠分享給在教育第一線的您，也能有所感動。

### 吳淑禎教授

用生命影響生命 -- 點亮學生優勢及未來的引路人

即使你不認識他，但為了教育，他會盡其所能的挺身支持你在教學的需要，他的一言一行很自然的流露出對教育的熱情與待人的溫度，這是我一開始接觸的弘意。自此之後，弘意更是技職教育與大學接軌的重要推手，在班級中有他的技能教學講座與工作坊、在諮詢線上有他深入淺出的會談引導、在政策方面有他接地氣的建議，在學生需要他的地方，總能見到他無私的付出。多年過去，直至現在，我依然深刻感受到弘意對教育的初衷，一如園丁持續耕耘、不求回報，致力培育學生成為更好的自己，做個對社會國家有貢獻的人，而且秉持成長思維，把學生遇到的困難視為問題解決的學習契機，應用創新與行動力，自編教材、陪伴學生實作、帶領學生出國實習、比賽，開拓視野。對我而言，弘意是經師、更是人師與良師，我何其有幸在教學路上受他協助與鼓舞，同時有他當我的榜樣，他是這樣一位善良、真誠、自然、有毅力的老師，能夠把他的好分享給您，實在是一件很快樂的事。

### 林淑靜老師

我是機械一忠的班導師，敝班的孩子們剛來到木柵時，可說是天真無邪、年幼無知，上課玩橡皮擦屑和魔術方塊、下課繞著教室追逐跑跳，

熱鬧非凡！上課的老師們總說他們既可愛又懶散，讓人哭笑不得！

然而，這群孩子在機械工廠的學習過程中，在弘意主任的潛移默化下，竟一個個成長茁壯，漸漸地有了一些改變，熱鬧的教室裡也開始多了幾個安靜的角落，幾個孩子心裡有了一些期許，慢慢地，機械兩個字不只是寫在班級門口而已，而是開始刻在同學們的心裡了！

在專業技能上，主任特別要求學生重視細節，強調專注，同時，也非常重視學生的學習態度，時時叮嚀學生做事要勤奮認真、待人要恭敬有禮、學習要堅持到底。這些還是同學們邊跟我抱怨邊說給我聽的，很有趣的是，他們不會背我交代的國文注釋，卻會記得主任的各種叮嚀。

敝班學生很樂意跟弘意主任分享在生涯規劃上的困惑，因為主任總是耐心聆聽。有幾位學生發現自己對機械專業缺乏興趣，他們想考體育班、美術班，主任不僅給予支持鼓勵，還協助學生查詢資料、與導師討論、與家長溝通協調，不厭其煩，令人敬佩，是學生們在迷途中的燈塔！

學生總是苦著臉跟我說：「主任真是太認真了！」、「主任太看得起我們了！」、「為什麼主任要求這麼多？」、「工作做不完，做到快升天了！」

學生們嘴巴裡抱怨著主任的嚴格要求，但在行動上卻越來越主動積極，原本在課堂上睡得東倒西歪的差不多先生們，只要遇到主任的課，都精神奕奕，永遠跑第一，做到汗流浹背、笑容滿面！

因為弘意主任對學生們的信任與日積月累的指導，「嚴格的要求」反而成了懶散學生們的解藥，做不完就繼續做，做不到就跑操場，跑完繼續做！不知為何，我看學生們特別愛跑操場，在工廠的



他們特別耐操！而這些磨練很神奇地讓他們漸漸有了自信與熱情，漸漸有了責任感與榮譽心！

當學生們完成了當天的工作時，我看他們擦著滿頭的汗水，氣喘吁吁地回教室吃著冷掉的便當，他們雖然很累，但眼神裡都是滿足、都是喜悅！

因為他們達到了弘意主任的要求，因為他們做到了原本以為自己辦不到的事！這些訓練與教導，都是主任送給他們的禮物，讓他們成長，也讓他們感受到自己潛力無限！

非常感謝弘意主任對敝班學生的教導，孩子們都在工廠裡好好面對內心深處的自己，沒有手機遊戲、沒有 YouTube 跟抖音，只有一堂又一堂必須全力以赴的實習課，讓他們面對真實的世界，投入時間與熱情，看到未來的各種可能！我想，這就是教育現場最美的風景—最純粹的善意與真心。只是為了讓孩子們能好好學習，所以必須這麼努力！如此而已。

### 蔡純芳老師

十大傑出青年、最年輕師鐸獎、Super 教師…，集眾多頂尖菁英獎項於一身的傳奇人物楊弘意老師，他是我的大學學長、我的同事、我們的驕傲。大學期間就曾耳聞學長為選手出身，技藝精湛，在進入木柵高工機械科任教時，得知能和弘意學長學習和共事，內心充滿期待。學長平時沉默冷靜，不多話，不愛 social，看似難以親近，但內心純樸真誠，還很善良熱血。培訓技能選手總是不遺餘力，除了白天上課，放學後大家都下班了，才開始他選手培訓課程，整個選手團隊 365 天只休過年。最令人敬佩的是，選手們在弘意學長的調教之下，各個謙虛有禮，成熟懂事有規矩，浪子都能回頭。這是因為弘意學長獨有的特質，他能看見

每一個孩子的優點，將他發光發亮；他也會引導鼓勵每一個孩子，不畏艱難突破自我，規劃適合他們的訓練，手把手帶著他們前進。在畢業前，每一位選手都可以獲得大小獎項前往大學殿堂。教育是一個長遠的樹人工作，能夠看到學生在知識、技藝上的成長，還能提升孩子們的品德，真的是一件難能可貴的事，也是身為老師的價值。

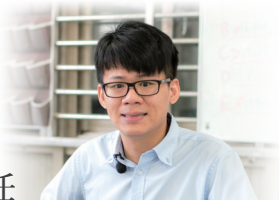
在弘意學長擔任科主任期間，他總是默默的關心每一位老師的需求，積極改善我們的工作環境，也很願意傾聽同事們的意見，讓我們在工作上感受到支持與鼓勵。在專業上，經常舉辦研習和培訓課程，讓整個團隊保持在技術和知識上不斷更新。面對複雜的情況也能夠迅速地做出明智果斷的決策。領導零距離，我想這是每一位工作者求之不得的工作環境。

身為二寶爸的他，家務常常一肩扛起，假日與休息時間，常常帶著孩子到學校工作，雖然辛苦，但看得出爸爸就是兒子的偶像。這樣的好爸爸、好同事、好學長、好朋友，也讓我與有榮焉，備感驕傲，他的精神讓我在教職生涯上更有動力成為像他一樣優秀的人。

### 林宜萱老師

跟弘意老師認識是在幾年前的國手培訓中，彼時老師正為幾個月後將要出國參加國際賽的國手做最後衝刺及訓練。老師可以說是全年、全天候，整個身心皆投入在其訓練的國手及培訓的學生中，他好像都不用休息、不用睡覺般，為比賽、為學生思前想後。小至日常身心關懷、大至未來人生開解，無一不細心思忖，我常覺得他是學生第二個監護人。

在他身上除了對學生窮盡付出的精神外，身上還透著不顧一



切、憨直的特質。選手訓練是個漫長且磨人的過程，投入的資源，不到比賽最後不會知道能不能有如自己期望般的回收；但弘意老師就是一股腦的往前衝，學生缺最新的機器練習，就窮盡辦法找資源給他們一模一樣的機器練習；只要是對學生有幫助的或是學生上進，覺得自己需要的，他都會想方設法、「使命必達」給予學生所需。有時經過學校工場遇到他，都會震驚於他那沒命似的窮盡心力。很開心在學校的工作場域可以遇到這樣一個讓人見賢思齊、令人信賴的好夥伴。

### 陳○霖同學

弘意老師。第一次見到他的時候是我高一的導師，乾淨利索的穿搭，自信的走上講台，一份電子檔的自我介紹，有別以往的介紹方式，讓孩子們眼前為之一亮。呈現的不只是自己的求學生涯，更多的是帶領孩子追夢的歷程。弘意老師與我們的年紀相差無幾，新穎的上課模式啟發孩子們對課程學習的熱忱，或許就是這樣的帶領風格與談話方式，才更能走入這些孩子的心中。

而在選手的心中，他還有另一個身分，是一個條理分明一板一眼的鐵血教練，他常說當我的選手要很扛壓，因為我很嚴格。我想這些孩子們從中學到的不只是技職技巧，更多的是老師條理清晰的處事方式與破除框架放手一搏的心態。孩子們從中打磨，進而追尋自己的目標，透過學長姊的心路分享與榮譽的傳承，讓「選手」這件事不再只有追求自身的技術與成品精準度，而是一份榮譽感，一份為了迎接更好的自己放下身段全力以赴追夢的旅程！

### 張○峻同學

弘意老師，是一位充滿教學熱情的老師，總是以身做則，教學生們



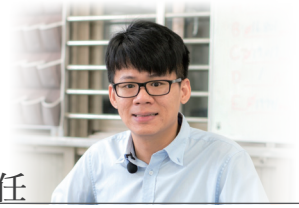
如何做人處事，比起學業，老師更注重學生的品性。時常犧牲自己的時間，成就學生，這是多麼偉大的事情。我非常慶幸能在高中時期遇到弘意老師，在選手訓練的過程中，我面對事情的心態從這樣就可以了啦，變成了哪些事情可以再做的更好。態度上的改變，讓我在遇到困難時能夠從容的應對，而這樣的態度，也讓我的人生變的順利了，高中畢業時，老師曾告訴我們，如果我們能夠把選手訓練時的態度放到任何事情上，那我們肯定能像其他人一樣優秀，我照做了，這讓我在技職的第一志願台灣科技大學裡，充滿學霸的環境中，大一到大三平均成績都能維持在 A- 以上，這對於高中成績吊車尾的我來說，無疑是最好的肯定。即使我高中畢業六年了，老師還是持續不斷的提供幫助，介紹許多實習機會，就是為了讓學生有更好的發展，弘意老師就是我生命中的貴人。

### 韋霖媽媽

「媽，我要去讀機械科了」

一句簡短的對話，至今依然清晰，高一開學前夕，孩子打理著書包的景象好像昨日才發生。第一次與導師見面是在孩子的家長會，也是從那天的會談中才對孩子的科系有了了解。

年輕老師的帶班風格與課程模式，讓孩子從實作角度切入學術理論，使課程不再只是死板板的公式計算，在實作方面更用自己曾為選手的經驗，來做技術的傳承。還記得當時是假日，走入實習工廠，還能看見孩子、老師努力的身影，其實作為家長是感動的，孩子在老師的指導下，朝著自身目標邁進，除了替孩子們高興培養了一技之長，更深深的感受到他們的蛻變。



## 佳峻媽媽

後來的受傷體育生遇上不一樣的老師

曾經很長一段時間在不捨兒子帶著傷，每天都在天未亮時起床，出門至離家十里處的高中練習跑步，無助的媽媽只能四處尋求名醫，慢慢的跟他一起等待傷能好轉，可惜和老師幾次溝通無效，老師依然質疑帶傷的兒子想逃避練習，最後只能絕望放棄體育夢想，選擇未知的職校。

非常感恩，兒子在轉念木柵高工遇上很特別的楊弘意老師，老師都是利用課餘時間訓練願意留校練習的學生，培訓科上學生成為選手，此時兒子再度有了新目標，他以老師為模範，老師也以自身的經歷，讓學生對未來產生希望。三年來，兒子專心的在實習工廠練習，高二獲得北區第一名及全國第三名，高三再度榮獲金手獎，老師繼續給予鼓勵讓他挑戰國手選拔，這一路若不是內心夠堅定何足以支撐長期的磨練，這就是遇見不一樣的老師，老師相信學生，給學生自信、自律的力量，曾經一位受傷體育生能展現至此，父母已經感到無比榮耀了。兒子的高職生涯能有良師的陪伴跟鼓勵，讓我們感到十分安慰與感謝，楊老師付出的專業專長及他的課餘時間外，我看到的是更多的包容智慧，實不容易，平日練習過程是重複枯燥、且嚴厲，又要讓有主見的青少年服從，且心中的目標不因其他干擾而熄滅，老師就是不斷的給學生加油，給學生信心，由衷佩服老師讓他們不放棄目標持續挑戰的精神。因為您的執著、奉獻，我也看到變得像您一樣的兒子了，您教導兒子不是只有高中三年技能，而是一輩子的自信及處事態度，楊弘意老師真的非常感謝您。