



大愛教師 葉致良 簡歷

任教年資：八年

任教學校：苗栗縣永貞國小

學歷：

國立清華大學台灣語言與教學
研究所
國立台北教育大學資訊科學所

經歷：

苗栗縣永貞國小
苗栗縣東河國小

老師的話：

每塊大理石都蘊含著一座美麗的雕像；只要我們用愛心與耐心將他細心雕琢，總有一天，他就能顯現出來。



教育理念－五愛吾師

把「愛」傳遞給每個孩子 → 我想當個有「愛」的老師

教育學者福祿貝爾說：「教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」小時候因為爸爸媽媽工作早出晚歸的緣故，兒童時期的大部分教育都倚靠學校的老師，而其中我最忘不了的是國中導師蕭錦良老師，他是我一生之中最為重要的貴人，直到現在已經畢業多年的我，仍不會忘記當初他對我的諄諄教誨，儘管在我最叛逆的國中時期，也是蕭老師用愛與榜樣，讓我回歸正路，得以完成學業。如今的我，修完兩個碩士學位，並在教育單位服務，都是因為恩師蕭老師的愛，讓我的心，永遠溫暖著，我也希望有一天，我的愛也能摀熱孩子、去感動孩子，自己也能成為孩子生命中的貴人。

用「愛」發現每個孩子的不同 → 樸實的小石子也亮了

小時候，我是個很頑皮的學生，上課喜歡頂嘴，逗同學們開心，但在其他老師眼中，可能就不是那麼受歡迎，上課時常常有一半的時間在罰站，一天八堂課之中，大部分的時間都能被點到。唯獨我的導師蕭老師，引導我參加學校的田徑隊，讓我充沛的體能運用在田徑場上，進而在課業上也找到自己的自信，不僅如此，班上每一位同學，似乎都被導師放在最適合的位置，在對的時間發光閃爍，充滿自信。

在成為人師後的我，我會嘗試去發現每個孩子的優點，在他人眼中不好的印象，在我眼中就是，期盼我可以成為翻轉每一個孩子的貴人。

令「愛」產生力量 → 使力量發生奇蹟

用愛陪伴、默默協助、取得信任到挖掘特長，讓孩子自己追求自己想要的，引導他們自主學習。因此，面對學生時，我會放下老師的身分，在課堂外，試著與學生打成一片，試著站在不同學生的角度，理解他們在學校內遇到的困難，在課堂外，我會試著做最為稱職的教師，用愛關照課堂上的每一個孩子，不讓孩子錯過任何一個學習的機會。

如果孩子有讀書的天資，便會鼓勵並陪著他朝著課業努力；如果孩子有其他長才，我也會鼓勵他們勇於嘗試，陪伴他們，讓他們一展長材。。

讓「愛」翻轉城鄉差距 → 零距離的資源與支持

想要翻轉偏鄉孩子或弱勢孩子光靠一個人的努力是不夠的，我期盼靠著自己與教育價值觀相同的同仁共同的努力與爭取，由點到線，再形成面(網)的支援，給予更多弱勢孩子們完善的照顧與教育。除了苗栗縣內的資源，我也帶著團隊到台北比賽，期間參與了企業募款的活動，讓更多人看到偏鄉孩子的努力，幫助孩子逐步完成自己的夢想。

使「愛」永不止息 → 自我要求與時俱進

在教學的過程中，我發現了不足，唯有不斷的精進自己，才是孩子最大的後盾，意識孩子的榜樣。所以我選擇了更多面向的專業研究。從大學時期就讀資訊系所畢業的我，當進入教職後，就體悟得自己的所學不夠，於是在台北教育大學資訊科學所畢業後，便於二年後考取清華大學台灣語言教學所就讀，除了希望自己能夠學習



更多面向的專業知能，更重要的是～我希望自己能夠提供給各種孩子不同的學習資源與支援。

擔任教職 8 年下來，無論語文競賽、科學研究、籃球田徑，我樣樣有涉獵，因為我覺得讓自己懂的越多，學生就能學到越多。

我們眼中的致良老師

徐秀鳳校長

致良老師在創新教學上不遺餘力，不斷的充實自我，並實踐於課堂與學生生活之中，對於提升偏鄉弱勢的孩子學習動機及學習有著卓越的成效，令人敬佩。

致良老師以籃球奠定孩子的自信與毅力，不僅讓孩子走出偏鄉，拿下兩次全國冠軍及多次佳績，更運用孩子體育方面的專長，輔導鼓勵弱勢孩子繼續向外就學，孩子已進入全臺灣基層籃球的人才庫。

非原住民的致良老師，將傳統原住民科學、文化融入課程，並帶領學生從教室走向社區，結合社區耆老資源，共創科學教育社群。在原住民傳統文化科學上的貢獻可為全國表率。

致良老師引導孩子以逆境順處，力爭上游，充分發揮人性積極面，出類拔萃，獲教育部肯定，除獲頒發教育部感謝狀外，更受邀至總統府授獎，足為教師楷模。

致良老師不管是畢業後的學生或是目前的在校生，致良老師都仍持續義務幫助這些弱勢的孩子們，並解決孩子的家庭生活困境，指導學生課業更是費盡心力，非一般常人所能為，著實令人感動，實屬難得。

此次，致良老師能獲得這樣大的殊榮，可說是「實至名歸」，我們全校師生都「與有榮焉」，也為他感到高興與愉悅。希望致良老師永遠都是我們心目中的 SUPER 教師。



日繁雄老師

葉致良老師雖然是平地人，但是非常照顧我們賽夏族的孩子，除了在學校用心指導孩子課業外，也帶著我們賽夏族的孩子到處去比賽，看看外面的世界長什麼樣子；自葉老師成立籃球隊後，多年來我們的孩子開始有機會在外縣市讀書，也有許多孩子藉由國小的努力與優異的球技，幫助他們自己爭取獎助金用來讀書以及升學，我們鄉下這裡的孩子許多人讀書讀到一半就不讀了，有的是因為家裡需要幫忙工作，有的是因為升學也需要一筆費用，在葉老師多年來的努力下，我們有許多孩子都能完成學業。

此外，葉老師在傳承部落文化也不遺餘力，帶領學校的孩子到部落中學習耆老的知識並傳承，例如：漁獵文化、傳統植物的用途、釀酒文化……等等，並指導孩子邊做邊學，讓孩子喜歡上自己的傳統文化，也獲得了許多全國性的科學獎項，更幫助我們的賽夏族文化傳承下去。

我猶記得多年前，賽夏族夥伴們共同舉辦了一場尋根之旅，我們一同前往大霸尖山，葉老師也義不容辭地帶領班上的孩子參加這項艱難又辛苦的任務，葉老師雖然是平地的老師，卻這麼照顧我們賽夏族的子孫，真的非常感謝他！

昱竹媽媽

昱竹居住在賽夏族向天湖部落，每天清晨 6:20 要帶著二位弟弟趕第一班公車上學，家中有五個兄弟姐妹，大哥就讀特殊學校，而昱竹是家中的老二，因此許多事情都是由昱竹一肩負責，家裡亦是政府列冊的低收入戶。獲獎前家庭遭逢巨變，身體不好的爸爸接連進出醫院，最後仍

不敵病魔離世。對許多人來說這無疑是一大打擊，更何況當時只是一位國小學齡的昱竹。因此在父親離開後的昱竹，雖然長期是家中姊弟的支柱，但是在表面上的她故作堅強，私底下仍然會暗自偷哭，並且在學校表現顯得無精打采，課業也完全跟不上同學。

後來葉老師也邀請昱竹與其兩個弟弟一起加入他所創立的籃球隊，讓昱竹在籃球隊中重現自信與笑容，帶著昱竹與籃球隊隊員們到處南征北討，讓昱竹在那段時間找到了自己的快樂與興趣，甚至在全國籃球賽事中獲得好成績，也在 108 學年全國語文競賽中獲得原住民語朗讀全國特優，亦幫助昱竹被遠在台南市的籃球名校教練青睞中，後來畢業後，昱竹也繼續追逐自己的籃球夢，前往遠離家鄉苗栗縣 200 公里遠外的台南市就讀。

不僅僅如此，在葉老師的牽線與國中的幫助下，昱竹在國中就學期間獲得學校的全額獎助金，幫助本就是弱勢家庭的昱竹在國中就學時能夠無憂無慮完成學業，此外，葉老師也時常在假日撥空前往台南關心昱竹國中在學狀況，現在昱竹已經就讀高中，葉老師也仍然時常拜訪昱竹家人。『十年樹木，百年樹人』，在葉老師身上，我見證到一位最熱血最認真的教師。

葉老師在昱竹身邊扮演的角色儼然不僅僅是一位教師，更是一位天使，看著葉老師與昱竹走進總統府受總統 蔡英文女士，頒獎時，那樣的感動與故事，如今回憶起仍然令人動容，後來葉老師也受到當時的代理教育部長 姚立德部長的肯定，受頒教育部感謝狀。

玟辰媽媽

在玟辰兩歲時，父親就因為工作不慎從高處跌落，而終身癱瘓在病床上，由母親與年幼的玟辰三兄弟輪流照顧爸爸，但母親也於



玟辰國小五年級時，因與父親意見不合，時常離家，因此家中的事情，多由玟辰與哥哥（大玟辰一歲）還有弟弟（小玟辰兩歲）照顧，然而哥哥在就讀高中時也因為缺乏讀書興趣與動機而輟學，弟弟在國小與國中階段也時常翹課。

葉老師是玟辰的國小導師，玟辰在國小畢業後就到外縣市就讀，直到哥哥與弟弟接連輟學與休學在家，也未能負起責任照顧到爸爸，讓玟辰起了放棄在外求學的念頭，想回到家中幫忙家務，但此時的葉老師在與慈濟師姑們的多方權衡討論下，希望玟辰要以自己的學業為重，完成學業，長大有能力，才能更幫助家人。

因此在玟辰國中的階段，葉老師也時常會跑到玟辰的學校關心他，並且承諾玟辰會幫助他在遠方的家庭，不論是努力教導當時正在國小的弟弟，又或者開導當時正在休學的哥哥，葉老師也會陪同玟辰兩個兄弟一起整理家務，幫忙更換病床上爸爸的棉被以及尿袋…等，葉老師的熱心舉動，就是希望遠在外縣市就讀的玟辰能夠放心求學，讓玟辰的爸爸與兩個兄弟，能夠有更完善的生活與照顧。

玟辰升高中時，葉老師推荐玟辰到台北的莊敬高中籃球隊就讀，除了邀請當時的教練 國手顏行書教練到東河部落向玟辰招手外，更是與家長協調每月資助玟辰餐費，希望玟辰能夠在高中無憂的讀書，好好把學業完成，再學成回家鄉照顧家裡，在爸爸離開後，葉老師連同玟辰家人，一同說服離家已久的媽媽回到家中，繼續照顧三位在學的孩子。

而玟辰在逆境中成長，在球場上也獲獎無數，也獲得了靈鷲山普仁獎，更讓大愛將玟辰的感人故事拍成了一段故事，勉勵逆境中的學子，而這一切的美好，正是因為當時有葉老師的耐心與誠心，才打動這位當時已經放棄自己的玟辰。

也茜同學

謝謝葉老師在小學時候的照顧與教導，還記得當時的我因為身材非常的矮小，在運動表現方面非常沒有自信，在課業上也總是差強人意，直到遇見了葉老師，葉老師從中年級開始便開始教導我與弟弟球技與課業，打籃球之餘也要求我們要認真上課與上學，很開心因為在葉老師的指導下，畢業後我可以考取鄉外的明星國中就讀，並且今年也因為在國中老師的照顧下，我考取的桃園市的高中，而能夠讓我從偏鄉到都市求學的恩師，正是葉老師。

子喬同學

小時候因為爸爸與媽媽分開住，所以在鄉下都是由阿婆一人將我扶養到大，但因為阿婆年紀比較大，有時會覺得自己比較叛逆或者對長輩不禮貌。

直到我三年級時遇到了葉老師，並加入了籃球隊，加入籃球隊後將自己的性格以及動作較大的肢體行為運用在場上，小學三年級時便已在全國小學籃球場上嶄露頭角，因為找到自己的成就，我也將很多壞習慣改掉，例如與阿婆頂嘴、不聽阿婆的話、不聽爸爸的話…等。體育團隊的比賽，讓我知道團隊與朋友的重要性，因此我知道自己不能再是一個人獨善，而是要帶著隊友與朋友一起向前。

也謝謝葉老師在我畢業前帶著我到台灣各個國中，讓我能夠找到自己喜歡的求學環境，而我目前也很開心自己能夠就讀台北民族實中，希望能夠繼續幫學校在 JHBL 裡連霸下去。



僑君同學

葉老師在我國小的時候還是個替代役大哥，但是那時候我也才國小 3.4 年級，後來葉老師因為在這邊待到有感情了，所以選擇從替代役轉成老師然後留在東河繼續帶我們，之後沒多久他也創了東河國小籃球隊，然後我是他帶的第二屆，我們這一屆經過葉老師的照顧與努力拿下了全國 MINI 組冠軍，也非常感謝葉老師一直持續在幫助我們。

我相信很少老師會這樣付出，讓我在國小就對這位老師印象非常深刻，他也把我當他的親弟弟看待，有一次葉老師還跟著賽夏族一起去爬大壩尖山，在路途我們雖然很累，但是大家在聊天時都有說有笑，我看到一個不是賽夏族但卻對賽夏族的孩子們貢獻很多的平地老師，讓我感到很感動，葉老師也很常帶我出去玩，讓我見識到了在山上看不到的東西，因此我非常感謝葉老師對我以及對學弟妹們的付出。