



大愛教師 黃榮坤 簡歷

任教年資：十七年

任教學校：臺中市私立惠明盲校

學歷：

國立台灣體育學院
國立彰化師範大學運動與健康
休閒碩士班

經歷：

臺中市私立惠明盲校

老師的話：

無論做什麼，都要從心裡而做，存良善正直的心，用溫柔勸戒引導孩子走智慧的道路。



教育的核心理念與主要策略

教育的核心價值不是只有單方面的用嘴巴來傳授知識或講述道理，對於嚴重認知缺損的特殊生來講，這樣做沒有太大的實質意義，因為學生有時很難聽懂或不理解教師的知識，或者根本就表現不出來教師要求的行為！那核心的問題根本連教師都不知道在哪裡。如何讓學生能真正的內化學習的概念，教育除了要了解學生的特質跟能力外，如何使學生更具體有效的獲得成功的途徑應如下述：

教育理念的實踐：

- 一、就是實際行動的支持，以實際的行動培訓學生一起朝向設定的目標努力練習，並為學生設定短、中、長計畫，長期培訓參加競賽活動。
- 二、利用課後時間培養學生參與運動社團的興趣，讓學生選擇喜歡的社團，展現自己的才華能力，創造屬於自己的舞台。
- 三、自己投入成為學生的陪跑員，與學生一起辛苦訓練、陪著學生比賽，用自己堅持的態度做給學生看。
- 四、當學生只要有一點進步時就不要吝嗇給予讚美與鼓勵，因為你會發現當你讚美學生後，學生的進步會比你想像的更多。
- 五、需與家長跟導師有良好的溝通，才能彼此提升對學生的需要與協助。
- 六、跟行政端要保持順暢的溝通，才能為學生爭取到支持，及順利參與各項活動。

- 七、為缺乏資源的學生積極爭取體育相關補助，使學生能在營養與物質上獲得充足，讓學生能專注與努力於目前所做的事情。
- 八、所有的學生都應有平等的受教權，只要學生願意學習、肯付出時間，不管家庭背景或障礙，我都願意給予支持與教導，陪伴與教導學生學習技巧。
- 九、學校是教育場所，對於學生犯錯，需了解問題後再給予教育的機會，但也不會因為是特殊學生就不去要求，如果對特殊學生都採取放寬的態度，就很難對其它的事情有所要求，教師應該要把好的價值觀傳遞給學生，表現好應給予讚美，若有錯誤應給予引導，讓他們可以真實的分辨對與錯的問題。

回首這 17 年特教生涯的歷程，這一路上要感謝上帝引領我到惠明盲校，並給予我智慧與充足的體力，使我有能力與足夠的耐心，來教導與陪伴這些孩子成長，我常常告訴自己：「即使今天看不到成果，只要經過長久的練習，永遠不要放棄，總有一天，孩子一定會比今天更進步！」耐心地等候孩子的成長，永遠相信與堅持，最後必會得到豐盛的結果。



我們心中的榮坤老師

陳志福校長

榮坤老師在本校適應體育教學方面具有豐富的經驗和深厚的知識。他深入了解視障學生的特點和需求，能夠適應不同的視障程度和個體差異，為每位學生提供個性化的教學和指導，使視障學生能夠參與各種體育活動。他結合各個感官，幫助學生了解運動技巧，創造性地使用特殊設備和輔助工具，使學生能夠安全地參與體育活動，並體驗到成功和成就感。培養學生良好的品格與負責任的態度，希望在學生心底建構正確的價值觀，以利未來能內化成良好的習慣與態度幫助學生克服困難，培養他們的運動能力和自信心。

榮坤老師積極參與專業發展活動，如教學研討會和教學交流會，他對於不斷學習和提升自己的教學能力充滿熱情。他不僅獲得了豐富的教學經驗，累積了許多有效的教學策略和方法，也將自己的方法以清晰而具啟發性的方式呈現，並鼓勵其他教師參與討論和互動，促進更多教學觀點的交流。榮坤老師的教學經驗和分享熱忱，對教育界具有積極的影響力，他不僅在自己的教學工作中取得了出色的成果，也通過分享和交流來影響和啟發其他教師。他相信通過共享和合作，教師們可以共同提高教育的質量，讓更多學生受益。

張家昌彰教授

榮坤自本所畢業後，服務於臺中市惠明盲校，貢獻運動教育及田徑運動訓練之專業。榮坤係該校唯一的體育教師，主責所有班級的體育課

程及相關教育活動，榮坤針對不同年齡及不同障礙程度學生，細心設計適合的體育課程。榮坤面對視多障學生皆能因材施教，耐心且細心地找出每位學生在學習上的盲點，幫助學生們克服困難、突破限制，及享受自我挑戰成功後的喜悅，進而對自己更有信心及肯定自己。同時也針對不同的孩子擬定適性的個別教育計畫內容，讓孩子們在老師安排的課程下，一步步學習運動技能，不斷的累積各種技巧，讓學生在老師的指導下，獲得具體進步與成長。在自主專業的要求上，榮坤積極參與各式體育運動相關研習活動，並將研習資訊帶回學校和社群老師們分享，在討論將學習的內容帶入體育課程中，藉此幫助孩子們接受更多元的教育及體育活動。

榮坤平時致力推動視障生體適能活動，踴躍帶領學生報名運動賽事，平日利用早晨帶領學生進行訓練，課後利用田徑社團時間，學習各種不同運動技能，以豐富學生的學習經驗。榮坤服務對象多為視多重障礙程度的學生，學習成效慢，能參加正式運動競賽的機會相對不足。爰此，老師願意長期耐心的義務加時指導陪伴學生，非常難得，值得嘉許，謹予以大力推薦，以鼓勵默默長期 world gym 作基礎耕耘的優秀老師教練。

賴彥均主任

很榮幸能獲得黃榮坤老師的邀請，從旁記錄他與孩子們的故事。教育家福祿貝爾曾說「教育無他，唯『愛』與『榜樣』而已」，這點在榮坤老師身上獲得見證。猶記得我到校，就時常在校園每各角落，聽見學生們呼喊著榮坤老師的名字，言語中充滿的尊敬又畏懼，讓我不禁思索究竟是何方神聖？可以同時駕馭這兩相衝突的印象。在孩子們的眼中，榮坤老師對待他們，像是父親一般的嚴厲，卻又



同時像母親一般的溫柔，在上課態度懶散時，如山洪暴發般，即時且嚴格的指正學生的態度，但在孩子受傷或受挫時，又能輕輕地陪伴孩子度過難關。

榮坤老師從事特殊教育十幾年來，不斷精進自身的專業知能，從不為學生設立天花板，反而視學生的學習情況搭起鷹架，逐步帶領學生發展潛能，更竭盡所能將自己所學毫不保留的傳授給學生。榮坤老師總是在天猶未亮，就開始學校陪伴學生練習，在太陽下山後繼續挑燈夜戰，研讀適應體育趨勢及撰寫教案。以身作則，面對工作守時又積極，面對同事坦誠又包容，面對父母孝敬又順服，榮坤老師是一位教育領航員，兼具愛心及耐心，更有正確堅實的教育信念，引領學生發揮潛能，使學生仿效學習快樂成長，重視全人教育，建構希望工程。

趙淑珍主任

我是惠明盲校會計主任趙淑珍，榮坤老師於惠明盲校任教十七年，在校期間一直都是默默耕耘、表現優異的老師，在教學活動與培育學生體育專才上獲得亮眼表現，榮坤老師很榮幸參加貴單位大愛獎的評選，期望他能獲得諸位評審的青睞與肯定。

榮坤老師在校教學用心且全力以赴，不僅妥善運用自身的體育方面的專才，同時也付出許多熱忱和心力來研究如何對「盲校的特殊生」教學，提出個別化的教學素材，使視障生也能夠參與各樣體育活動，強身健體。此外，更積極推薦學生參與校內外的相關競賽並獲得優秀成績，從中可看到他所展現的努力態度與專業度，以及對學生教學的用心。

對於「盲校的特殊生」，體育教育的教學訓練是一段不容易的過程，如何覺查每一位學生的特質進而訓練、引導、一次的練習再練習，在「盲生」的生理與心理上必須作雙向的克服，常見榮坤老師於每日清晨及課

後黃昏時陪伴學生們練習，也看見他如何鼓勵一次又一次挫敗的學生們，這一份心是對「盲生」的愛，在此推薦榮坤老師，敬請惠予肯定。

藍永祝秘書

榮坤老師在學校服務近 17 年，具有高度教學熱忱，將個人專業教育的專才無私奉獻的精神投注在學生身上，毫不保留傳授給學生，奉獻給學校。常利用平日清早時間或假日閒暇時間加強學生（田徑）體適能，關心學生學習狀況，兼具愛心與耐心。有個人獨特的教學方式與多元技巧，發揮學生優勢潛能，成功誘導學生樂在學習，教學成效廣受師長、家長肯定。

校內或校外的各項體育競賽，指導學生獲獎無數，屢獲佳績，於 2021 年 -2022 年臺灣代表隊，帶領學生赴巴林王國、法國參加亞洲青年帕拉運動會，榮獲 6 金 3 銀 3 銅及入圍成績；同年又獲教育界最高榮譽體育署學校體育傳炬獎，實屬不易，表現優異，值得肯定與推薦。

藍信翔組長

榮坤老師在學校服務期間，我與他這幾年的接觸非常密切，除了在課程設計及體育競賽外，在教學技巧方面也獲得許多幫助。

老師所擔任的職位不僅僅是體育教師，也是學生的健康管理者及陪伴者，課程中除了針對視障及多重障礙者設計不同的觸覺或聽覺引導，還會適時觀察學生的身心健康問題，在陪伴者的角色更是藏著許多看不見的細節，在學生與家庭關係緊繃或遇到挑戰退縮時，假日中仍抽空陪伴其作息及訓練一起面對，可想而知，獲獎後的自



信與成就感帶給學生多大的幫助。

除了老師用心的陪伴學生成長，以教學組長的角度來看，每收到老師針對學生撰寫的創新教案、為課程設計的行事曆、下班後仍分享許多國外的教學法或建議，能在特教學校繁忙且費力的體育教師課務之餘，孜孜不倦的奉獻其熱忱，足堪獲得大眾的尊崇！

何嘉玲組長

榮坤老師服務於視多重障礙學生十幾年來，不吝發揮自身專長，輔導行為偏差學生在體適能活動上找出自己的自信，並陪伴聆聽學生在青春期的各種情緒變化。面對弱勢家庭學生，更是積極為學生發展專長，爭取各類獎助學金，輔導學生為自己奠定穩定的未來進路。在教學生涯中為了讓學生突破自己的限制，總是不斷在修正教學策略，鼓勵學生相信自己，以期達成自我目標。

羅琇靜老師

在我的班級內有一位視障伴隨過動症的學生，他的功課成績不佳，上課躁動、注意力短暫，我知道過動症的學生仍可以學習，但要緊的是如何透過弱勢發揮成優勢，知道榮坤老師在課後有輔導學生體適能，因此與他商量是否可以讓他加入？初步不期待能學會體育技巧，只期盼能消耗他過多的體力，沒想到經過一學期的觀察，發覺學生在上課時專注時間有漸漸延長、躁動的狀況頻繁減少，且功課成績是越來越好，學生進步都要歸功感謝於榮坤老師的協助，因為他的教育愛、他的接納，以及老師專業技能，提供我的學生每星期體適能，因此體力被消耗、也學會透過運動學習專注，學生比以前更有自信了。

林翠雯老師

榮坤老師在班級體育課的教學表現非常用心認真，面對視多障學生因材施教，很有耐心且細心地找出每位學生在學習上的盲點，幫助學生們克服困難、突破限制，及享受自我挑戰成功後的喜悅，進而對自己更有信心及肯定自己。此外，除了每天放學後的時間他都在訓練學生以外，甚至有時候在上學前都可以看到他認真指導學生的身影，真是令人敬佩的體育老師。

吳素琴老師

榮坤老師到惠明任教已經 17 年，在校期間教學認真，培訓體育專長的人才，且數次出國比賽獲得佳績，作育英才無數，110 年曾獲台中市優良教學人員，對學生的付出自始至終都是盡心盡力。

在校園時常看到榮坤老師個別指導學生的身影，無論是短跑、重訓、跳繩等等，且往往都是利用課餘時間，例如：晨間集訓和放學後的加強練習；在校內推廣跳繩運動，每一位學生都是從完全不懂什麼是跳繩開始，榮坤老師一直努力陪伴學生們練習，從簡單的動作到難的動作，並指導其手腳協調技巧，並學習到跳繩技能。他若能獲獎是一種肯定，也是一股動力，鼓勵他繼續向前奔跑，惠明師生一定能夠共創更多的體育好成績！

黃○雲學生家長

想想孩子在老師的教導下學習，至少有 7 ~ 8 年的時間，每次看到老師肯花時間瞭解特殊孩子的特性以發掘學習潛力，真的很讓人感動，特教體系的孩子很容易受挫，如果能適時的鼓勵，每句話



都是擦亮學生自信的增強物，很幸運自己的孩子有那麼無私的老師在身邊，因為師生間溫暖的互動，對學習事物的執著度有很深的影響，目前孩子在老師教導下，穩定的成長著，從老師的身上學到很多體育活動的技巧，例如：游泳、跳繩和桌球，每項都是她的最愛，多樣的課程，讓學生覺得上體育課也是一種享受，敬重老師對學生有如此奉獻的教育精神，也期許孩子未來成為有能力回饋社會的以份子。

欣俞媽媽

我是一位單親媽媽，獨立撫養兩個女兒，經濟倚靠低收入戶補助生活，因此孩子從小沒有自信、生活沒有目標。感謝榮坤老師對芋曄的栽培與訓練，從沒有自信心到仰首闊步。記得國小期間老師發現她的田徑潛能，因此開始訓練她，也花費很多課餘時間為孩子們安排練習。讓我印象深刻的是，老師在年假期間還特定到家裡作每週二小時的訓練，只怕孩子訓練中斷，這期間老師無私教導與奉獻，對於孩子生命的啟發、建立自信以及時間觀念等，幫助甚大，我也看見孩子慢慢成長與改變。近二年來更有機會出國比賽，都獲得不錯成績，這一切都要歸功於老師，讓我深感敬佩。