

## 潤物細無聲 – 董事長的話

好雨知時節，當春乃發生；

隨風潛入夜，潤物細無聲。

杜甫 – 春夜喜雨

首先，我要恭喜榮獲今年「寶佳教育大愛獎」的 12 位優秀教師，這 12 位為徐智杰、施玉琴、葉致良、黃榮坤、何文隆、葉一萱、莊淑雅、康毓庭、楊偵琴、劉穎蓉、陳淑蕙和楊弘意老師。

本人除感謝寶佳創辦人林陳海先生提供獎金外，在此我也要向辛苦勞神審查大愛老師們資料的評審委員 ---。

### 一、徐智杰老師

徐智杰老師任教於桃園市立建國國民中學，台灣師範大學特殊教育學系教學碩士，任教 28 年。本身是視覺障礙者，摸索思考校內特教生之需，他選擇資訊、農業和自造教育為特教學生打造「三把寶劍」，藉以消除學生的學習障礙。他多才多藝，經常動手做教學需要的輔具，如：籃球機、吹氣練習器、腦性麻痺生打字用的鍵盤框等，他將職業課程融入就業市場，開啟特教生就業的新旅程。

### 二、施玉琴老師

施玉琴老師任教於台中市立啟聰學校，台中教育大學教育行政管理碩士，任教 35 年。她認為教育是以智慧啟發智慧，以生命感動生命的志業。「當孩子生命裡的一盞明燈」是她的座右銘，玉琴

老師知道每個孩子都需要被賞識，用心看到其亮點。教一個孩子，還要教一個家，良好的家庭支持才是突破教育限制的有效的力量。「愛心、耐心、永不放棄」，是玉琴老師耕耘大愛的寫照。

### 三、葉致良老師

葉致良老師任教於苗栗縣永貞國小，國立台北教育大學資訊科學研究所碩士，短短的8年教學生涯，致良老師用「愛」與「榜樣」產生力量，期待把每塊大理石蘊藏的學生圖像，開發其潛能顯見其才華，成為翻轉每一個孩子的貴人。以一位平地老師，造福「賽夏族」的孩子，從「尋根」、「認識部落文化」，到「奠定自信與毅力」，致良老師教導孩子「逆境順處」力爭上游，成為「人才」。

### 四、黃榮坤老師

黃榮坤老師任教於私立惠明盲校，彰化師範大學運動與健康休閒碩士，任教17年。他認為教育的理念要靠行動的實踐，他自己成為學生的「陪跑員」，與學生一起訓練，為缺乏資源的學生爭取體育相關的補助。榮坤老師是盲校的唯一體育老師，他突破每位學生在學習上的盲點，幫助學生克服困難與突破限制，帶領學生赴巴林王國和法國帕拉運動會，榮獲6金3銀3銅的殊榮。

### 五、何文隆老師

何文隆老師任教於南投縣立三光國中，菲律賓亞諾妮莎大學體育研究所，任教34年。「善為至寶一生用，心為良田一世耕」是他的寫照，每日親自下廚烹煮，提供衛生營養的飲食，營造一個舒適家的溫暖。「偏

鄉最大問題是隔代教養與單親問題」，文隆老師奉獻一生於棒球隊，以校為家，日以繼夜的陪伴與教育孩子，成就不少傑出的基層教練，他是偏鄉孩子的精神指引和靈魂導師。

## 六、葉一萱老師

葉一萱老師任教於高雄市立那瑪夏國中，彰化師範大學科學教育研究所畢業，任教 22 年。「根」與「翅膀」是一萱老師傳承給學生的寶貝。從小在台北成長到那瑪夏任教，以非原住民的身份通過布農族語的認證，協助推廣原住民語言文化；一萱老師 22 年如一日，她落地生根的設計校本課程，成立在地知識的社團和營隊；校長、老師、孩子和耆老們都讚賞也深愛著一萱老師 ---。

## 七、莊淑雅老師

莊淑雅老師任教於嘉義縣立太保國民中學，體育運動大學體育系畢業，任教 20 年。她給學生溫暖和希望，勇敢和光明的前進力量。體育班的孩子很多是來自弱勢家庭，為要避免他們惹事生非的行為發生，淑雅老師摸索磨合與同理的溝通，得到家長的認可與信賴。淑雅老師面對這些進入青春期的體育班學生，往往給予「信任」與「鼓勵」，同事們對她贏得這份殊榮，給了她 100 個掌聲！

## 八、康毓庭老師

康毓庭老師任教於台東女子高級中學，中國文化大學藝術研究所畢業，任教 20 年。毓庭老師視每個孩子都是閃亮的一顆星。深耕藝術教育的她，期許將所學，傳承給台東的孩子們，「包容的心」+「客製化」教學是老師因材施教的初衷與使命。聖誕藝術裝置設計營以及美感設計跨校選修課程等活動，均出自毓庭老師的智慧與執

行力。榮獲藝術貢獻獎、教育部師鐸獎、星雲教育獎等無數榮譽。

## 九、楊偵琴老師

楊偵琴老師任教於台中市大秀國小，台灣藝術大學書畫藝術學博士，任教 20 年。偵琴老師欣賞每個孩子與生俱來的特點，看見他們未被發掘的天賦，成就每一個學生的才華。偵琴老師藉文化藝術的涵養，以及團體遊戲鼓舞學生的學習，「量身」訂做輔助教具、創發 News 主播秀，讓畏懼社交與溝通困難的學生們不再害羞；策展「傳愛利他」到土耳其、敘利亞和烏克蘭等的國際傳愛的活動。

## 十、劉穎蓉老師

劉穎蓉老師任教於台東縣市大武國小，台東大學特教研究所碩士，任教 13 年。孩子心目中亦師亦友的老師，走出學校進入家庭，在這特偏小村巷弄穿梭。她的熱忱是孩子學習長河的「擺渡人」，面對每個家庭父母親的協調溝通，忍住喝醉嚼著檳榔，吞雲吐霧的家長辱罵；老師忍受從激烈反對到點頭稱謝，看到孩子們避過漩渦的成長，平安的抵達下一個渡口，穎蓉老師露出了含淚的微笑…。

## 十一、陳淑蕙老師

陳淑蕙老師任教於屏東縣立長興國小校長，屏東大學國民教育研究所碩士，任教 27 年。淑蕙校長視教學現場如天堂，成就每一位天使孩子；她看到孩子的需要，在「新南」被砂石山圍繞的偏鄉小校，校長帶領學生「越過」砂石山，在桃園小巨蛋演出，在美國南加州參加藝術節表演。在長興國小「非山非市」的老學校，提供孩子演著適合自己角色的「舞台」。她總是點著一盞心燈，教孩子們---身處泥濘溝渠，也要仰望星空。

## 十二、楊弘意老師

楊弘意老師任教於台北市立木柵高工機械科主任，台灣師範大學機電工程學系博士候選人。弘意主任認為教育是社會進步與發展的原動力，也是用來奉獻與助人的。除了教學外，他訓練選手無論科展、專題或技能競賽總是屢創佳績，獲得「金手獎」的至高榮譽。他培養學生動手做的興趣，學生們在主任的指導下，找回自信與人生方向，他是一個用生命影響生命的「引路人」。

潤物無聲－「潤物」是一種奉獻，犧牲自己滋潤他人；「無聲」表明了奉獻的心態，只在乎所出，不在乎所得。我再次「悅」讀榮獲大愛獎的十二位老師，他們最迷人的風景與生命軌跡，正是一「潤物細無聲」的最佳典範，我感動也感佩他們「愛」與「榜樣」春風化雨的默默付出……。

黃昆輝教授教育基金會董事長

黃昆輝

2023年11月25日