







○ 研究方法:電話訪問調查

一、調查範圍與對象

調查範圍為全國22縣市;調查對象為居住調查範圍內,年滿20歲民眾。

二、調查方法

電腦輔助電話訪問 (Computer-Assisted Telephone Interviewing, CATI)。

三、調查時間與樣本

調查時間為2017年7月24-25日;共計完成有效樣本1,078人,在信賴水準95%時的抽樣誤差最大值為±3.0%。

四、加權

根據內政部106年6月公布的民眾性別、戶籍、年齡以及教育程度等四項特徵,逐項反覆進行連續性修正,以使樣本與母體特徵的結構一致,整體樣本具有相當代表性。



○ 分析變項:

一、性別

(1)男;(2)女。

二、居住地區

(1) 北北基;(2) 桃竹苗;(3) 中彰投;(4) 雲嘉南;(5) 高屏澎;(6) 宜花東金馬。

三、年龄

(1)34歳以下;(2)35-49歳;(3)50-64歳;(4)65歳以上。

四、學歷

(1)國中以下;(2)高中/職;(3)大專以上。

五、小孩就讀階段

(1)幼兒園;(2)國小;(3)國中;(4)高中;(5)高職;(6)專科、技術學院、科技大學;(7)一般大學。



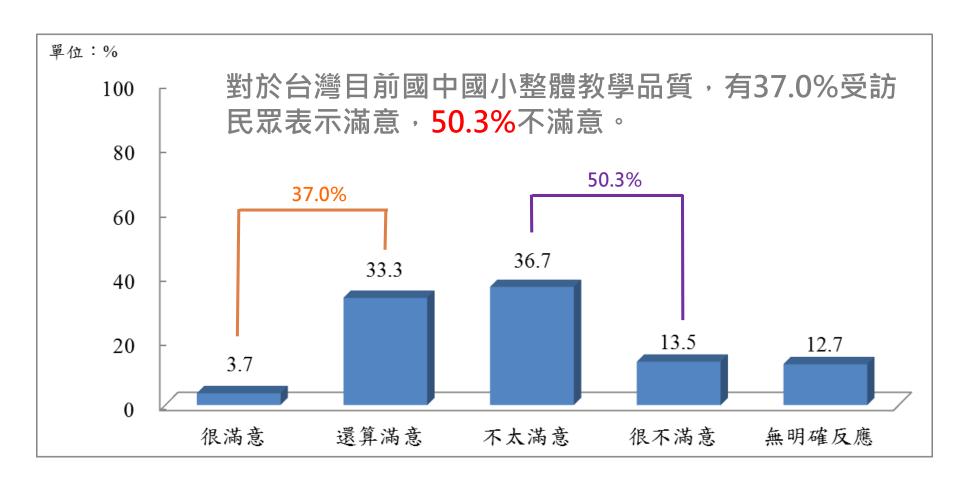


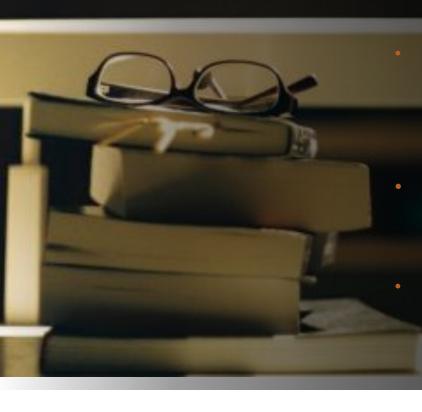


◎ 報告順次:

向度	順次	議題內容
品質問題 與處遇	1	民眾對台灣目前國中國小整體教學品質的滿意情形
	2	民眾對公、私立國中的信任情形
	3	民眾認為目前國中教學主要的問題
	4	民眾認為提升國中國小的教學品質最需改善的事項
升學考試 與教學	5	民眾對「學生升學率的高低,可以代表國中老師的教學品質」的看法
	6	民眾對「目前國中老師的教學,能夠提供思考和討論的機會,讓學生不只是死背死記」的看 法
	7	民眾對「目前國中每個科目都能正常上課,不會只重視升學考試科目」的看法
	8	民眾對「目前國中小的老師,會針對不同能力的學生給予適合的教導,讓每一位學生都獲得 充分的發展」的看法
	9	民眾對「當學生遇到學習的困難時,國中國小的老師都能給予鼓勵和協助,不會隨便放棄學 生」的看法
	10	民眾對「目前國中國小的教學,注重生活教育,培養尊重他人的禮貌與態度」的看法
年金議題 與影響	11	民眾認為年金改革會對國中國小老師產生之影響

議題一:民眾對台灣目前國中國小整體教學品質的滿意情形



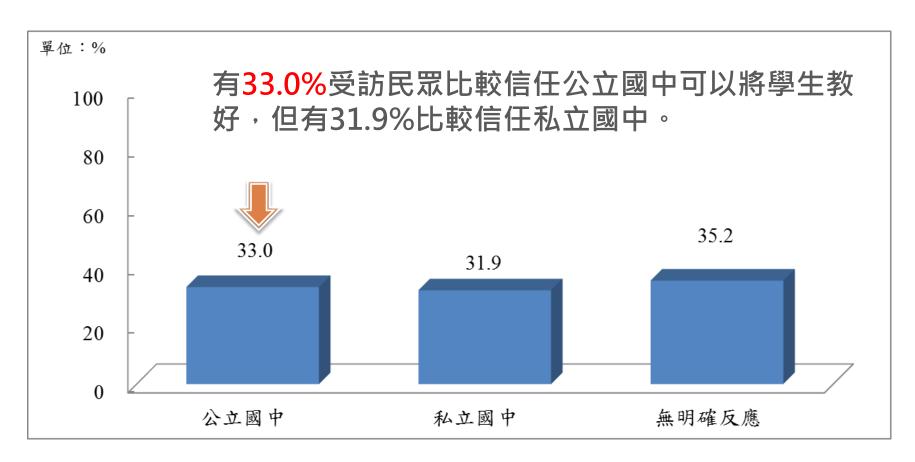


年齡在34歲以下及35-49歲的受訪民眾,表示不滿意的比率相對較高,分別達53.2%與59.0%。

家有小孩就讀國中的受訪民眾,表示不滿意的比率最高,高達61.9%。

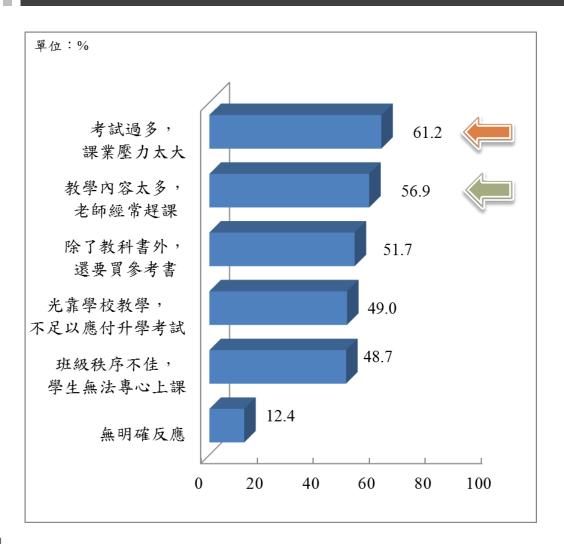
具有高中職及大專以上學歷的受訪民眾,表示不滿意的比率相對較高,分別達50.3%與59.5%。

議題二:民眾對公、私立國中的信任情形



- 年齡在34歲以下的受訪民眾,信任公立國中可以把學生教好的比率較高,達39.6%。惟年齡在35-49歲者,信任私立國中可以把學生教好的比率卻較高,達40.1%。
- · 居住在中彰投、雲嘉南地區的民眾,有較高的比率信任私立國中可以 把學生教好,比率分別達38.0%及35.9%。
- 家有小孩就讀國中、國小及幼兒園的民眾,信任私立國中可以把學生 教好的比率較高,分別達44.5%、39.0%與41.4%。

議題三:民眾認為目前國中教學主要的問題【複選】



受訪民眾認為目前國中教學 主要的問題,依比率高低順 序為:

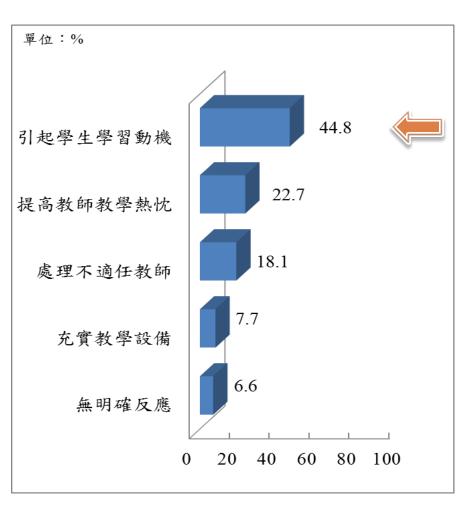
- 1. 「考試過多,課業壓力 太大」(61.2%)、
- 2. 「教學內容太多,老師 經常趕課」(56.9%)、
- 3. 「除了教科書外,還要 買參考書」(51.7%)、
- 4. 「光靠學校教學,不足以應付升學考試」 (49.0%)、
- 5. 「班級秩序不佳·學生 無法專心上課」(48.7%)。

年齡在34歲以下的民眾,認為目前國中教學主要的問題是「考試過多,課業壓力太大」及「教學內容太多,老師經常趕課」的比率,相對較高,皆達六成以上。

年齡在35-49歲的民眾,認為目前國中教學主要的問題是「光靠學校教學, 不足以應付升學考試」的比率相對較高,達57.9%。

圖片來源: http://hk.on.cc/hk/bkn/cnt/news/20141114/bkn-20141114222731044-1114_00822_001.html

議題四:民眾認為提升國中國小的教學品質最需改善的事項



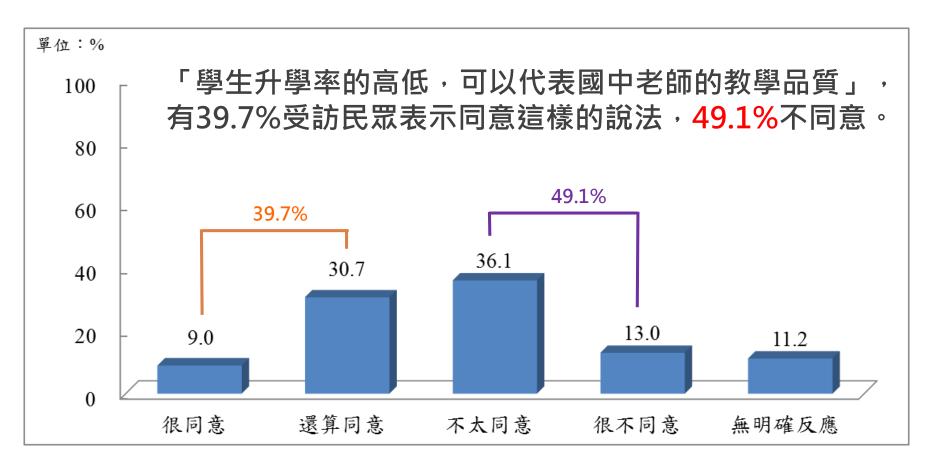
如果要提升國中國小的教學品 質,受訪民眾認為最需改善的 事項,依比率高低順序為:

- 1. 「引起學生學習動機」(44.8%)
- 2. 「提高教師教學熱忱」(22.7%)
- 3. 「處理不適任教師」(18.1%)
- 4. 「充實教學設備」 (7.7%)。



圖片來源: http://kellyla1028.pixnet.net/blog/post/45357623-從0開始。

議題五:民眾對「學生升學率的高低,可以代表國中老師的教學品質」的看法



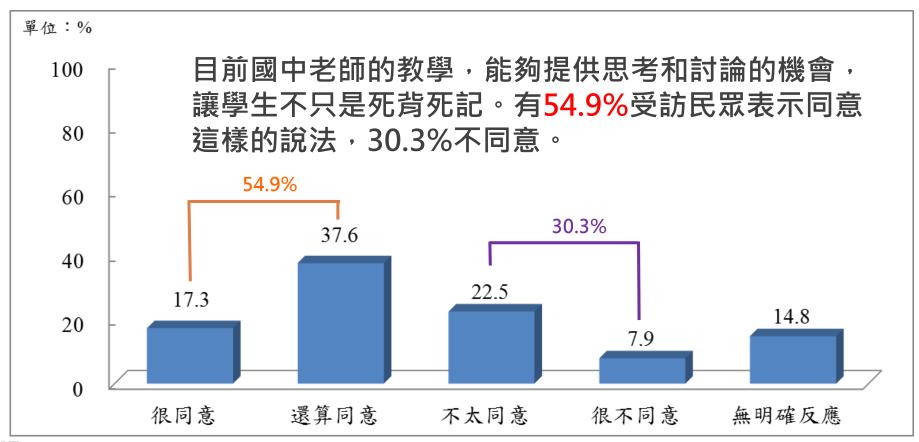


年齡在49歲以下受訪民眾,表示不同意的比率相對較高 (34歲以下為60.8%,35-49歲為56.4%)。

具有大專以上學歷的民眾,表示不同意的比率 最高,達60.7%。

圖片來源:http://topic.cheers.com.tw/issue/2016/master/article/article2.aspx

議題六:民眾對「目前國中老師的教學,能夠提供思考和討論的機會」的看法

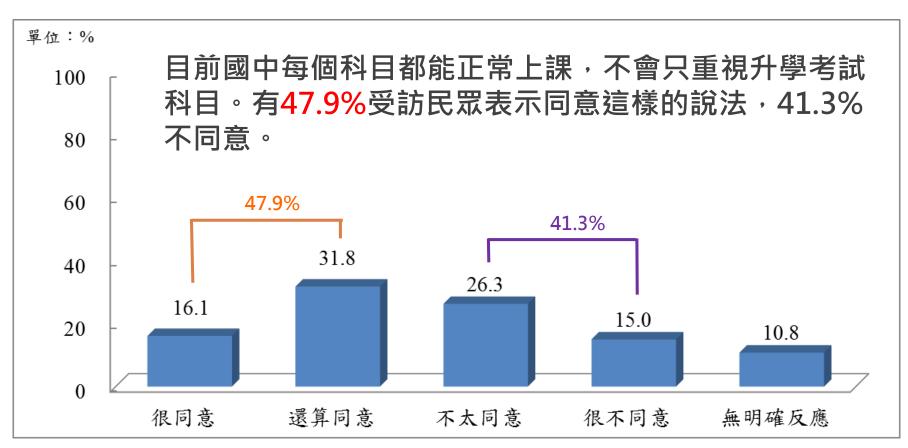


· 年齡在34歲以下的受訪民眾,以及學歷在高中職以上的民眾,表示同意 的比率較高,皆達六成以上。

· 家中有小孩就讀國中、國小階段的民眾,表示同意的比率較高,分別為58.1%與57.4%。

Data from: kairos.news/28892

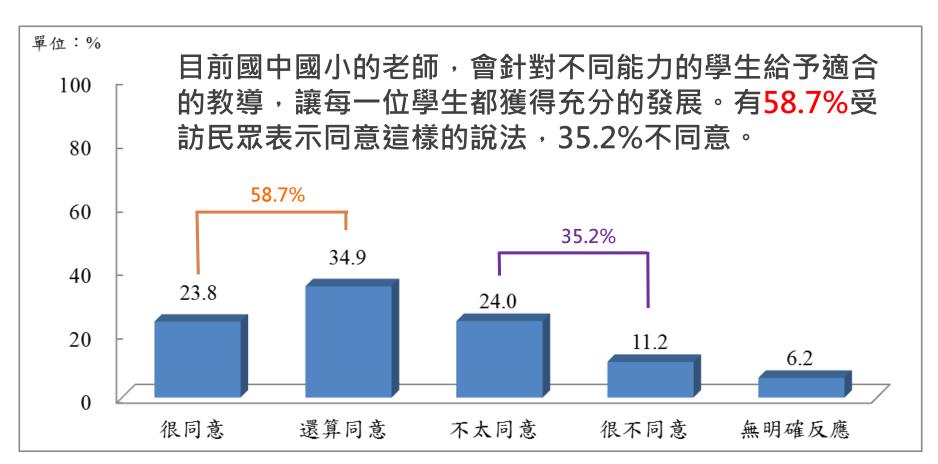
議題七:民眾對「目前國中每個科目都能正常上課,不會只重視升學考試科目」的看法





圖片來源: https://www.sogi.com.tw

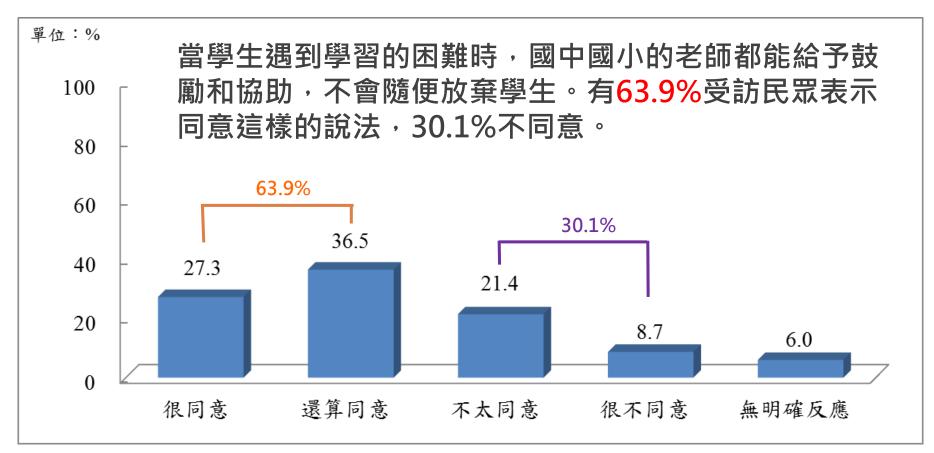
議題八:民眾對「目前國中小的老師,會讓每一位學生都獲得充分的發展」的看法



- · 具有高中職以下學歷者·表示同意的比率相對較高· 皆達六成以上。
- · 居住在花東金馬地區的民眾,表示同意的比率最高,達73.8%。
- · 家中有小孩就讀國小與幼兒園的民眾,表示同意的比率相對較高 皆達六成以上。

圖片來源: http://www.sohu.com/a/124655946_498073

議題九:民眾對「當學生遇到學習的困難時,國中國小的老師都能給予鼓勵和協助」的看法

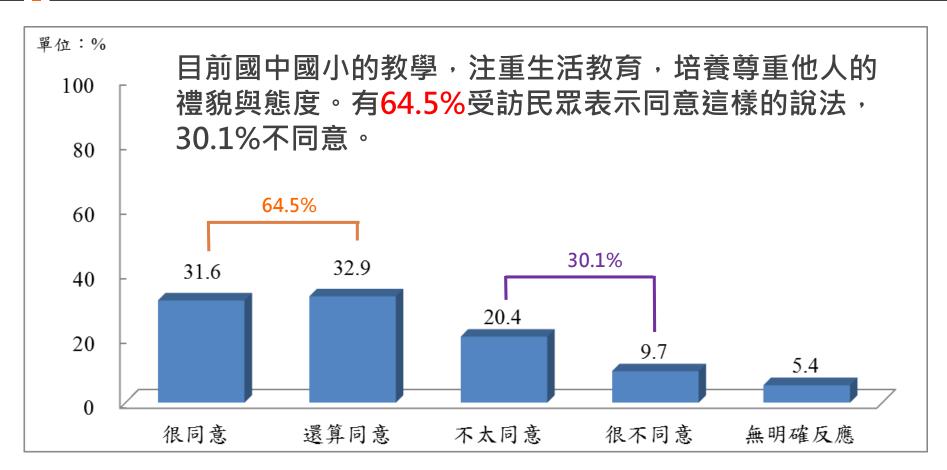




No child left behind

年齢在65歳以上、具國中以下學歷、家中有 小孩就讀幼兒園的受訪民眾,表示同意的比 率相對較高,皆達七成以上。

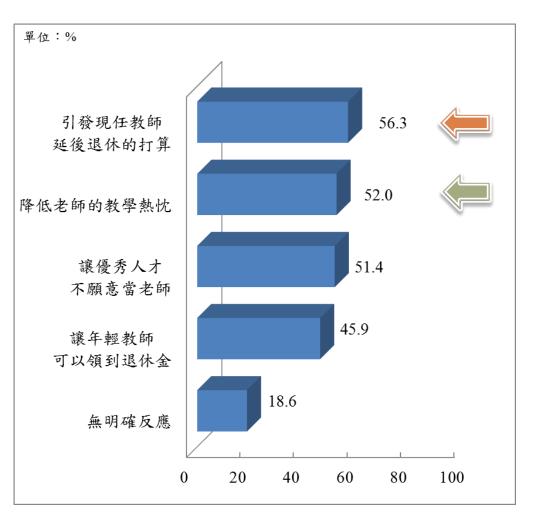
議題十:民眾對「目前國中國小的教學,注重生活教育」的看法





圖片來源: http://marcia06.blog.sohu.com/266654725.html

議題十一:民眾認為年金改革會對國中國小老師產生之影響【複選】



受訪民眾認為年金改革會對國中、國小老師產生的影響,依 比率高低順序為:

- 1. 「引發現任教師延後退休的打算」(56.3%)
- 2. 「降低老師的教學熱忱」 (52.0%)
- 3. 「讓優秀人才不願意當老 師」(51.4%)
- 4. 「讓年輕教師可以領到退 休金」(45.9%)。

- · 居住在宜花東金馬的受訪民眾·認為年金改革會對國中國小老師產生的前三項影響,比率較高·皆達七成以上。
- · 年龄在35-49歲的民眾,認為年金改革會對國中國 小老師產生的前三項影響,比率較高,分別達 61.5%、60.4%、58.7%。
- 具有大專以上的民眾・認為年金改革會對國中國小老師產生的前三項影響・比率較高・皆達五成以上。

