

董事長民調記者會致辭稿

各位新聞界朋友、各位教育先進、王教授、郭教授、馮教授：

今天，黃昆輝教授教育基金會舉行「高等教育重要議題民意調查」結果發布記者會，承蒙各位新聞界朋友蒞臨採訪，各位教育先進親臨指導，昆輝首先要表達心中的感謝之意。

教育部今年提出兩項與大學生權益有關的方案，一是為因應義務役延長的 3+1 方案，讓男生可自由選擇三年讀大學、一年服兵役；本次民調發現，這項方案雖有 51.9% 的民眾贊成，但年齡層在 18-22 歲年輕人贊成的比率最低，僅 40.8%。另一項是教育部為推動教育平權，規劃自 2024 年起，對就讀私立大專校院學生每年每人補助 3.5 萬元學費，有 59.9% 的民眾支持這項作法。教育部政策宣導可再加強。

近年大學入學制度屢經變革，去年 2022 年起，更有多項調整，大學申請入學採計學習歷程檔案、評量學生基本核心能力的學科能力測驗由必考改為自由選考、評量學生進階學科能力的分科測驗(過去稱大學入學指定科目考試)則由十科減少為七科，學生可自由選考。本次調查，僅 46.0% 的民眾認為學習歷程檔案客觀公平；有 55.5% 民眾擔心學科能力的選考會讓學生基本核心能力下降，但 73.7% 的民眾同意分科測驗選考方式能讓各系錄取適合的學生就讀。

學習歷程檔案是 108 課綱在考招新制上最重要的配套之一，教育部國教署期望學習歷程檔案與過去臨時準備的備審資料不同，學生要由三年學習資料的累積，透過學習歷程反思自己的學習，及早思索興趣及性向。本次調查發現過半數民眾對學習歷程檔案的客觀公平存有疑慮，教育部的理想是否能實現，仍待檢驗。

接下來，我們請本會民調小組召集人郭生玉教授、委員馮清皇教授，提出本次調查的完整報告。最後，邀請王如哲教授來講評。