

## 董事長民調記者會致辭稿

各位新聞界朋友、各位教育先進、黃教授、郭教授、馮教授：

感謝各位今天參與黃昆輝教授教育基金會所辦理的「臺灣教育改革 30 年民意調查」結果發布記者會，承蒙各位新聞界朋友們蒞臨採訪，各位教育先進親臨指導，昆輝深表感謝。

1994 年 4 月 10 日，民間發動「410 教改大遊行」，之後政府積極回應，由行政院成立「教育改革審議委員會」，花兩年時間提出教育改革諮議報告書。到今年，臺灣教育改革正好滿 30 年，可以說臺灣的中壯世代及年輕世代，都共同經歷了這場教育改革，影響範圍頗大。

本次民調結果發現，有五成四的受訪民眾不滿意 30 年來的教育改革成效；有六成一的受訪民眾不同意學生在教改後，有比較強的適應力和競爭力。面對這些問題，有高達八成八的受訪民眾贊成新政府上臺後，應召開全國教育會議，商討未來教育政策，民意共識度相當高；也有六成七的民眾贊成政府應該優先將五歲幼兒納入義務教育，讓義務教育向下延伸。

30 年前的教育改革立意良善，但其成效卻褒貶不一。調查結果發現，有五成三的民眾同意教改使得學生有比較多符合自己能力和興趣的發展機會，這是教改重要成效。不過，其他教育改革的重要目標，成效未獲多數民眾肯定；包括：廣設高中大學以降低升學壓力、帶好每一位學生、透過多元化師資培育以提升教師素質，其成效不同意的民眾比率都高於同意者。

教育改革過程中產生的副作用，也讓相當多民眾憂心忡忡，有六成五以上的民眾擔憂教改所帶來的大學文憑貶值。臺灣引以為傲的技職教育，更因追求文憑，而淪為拚升學、重文憑、輕技術的窘境。改革改掉原先的教育優勢，十分可惜。

教育是臺灣各方面發展的基石，未來也必然會持續推動各種教育創新與改革，今天討論 30 年教育改革成效，不是為了對任何人究責，而是為了鑑往知來，找出問題，為臺灣教育的未來做好準備。

接下來，我們依慣例，請本會民調小組召集人郭生玉教授、委員馮清皇教授，提出本次調查的完整報告。最後，我們邀請黃教授來講評。