

重要教育議題民意調查

精要版（基金會整理）

委託單位：財團法人黃昆輝教授教育基金會

執行單位：台灣指標調查研究股份有限公司

2025 年 6 月

目次

壹、調查方法.....	1
貳、調查結果分析.....	2
一、民眾對「教育部調整雙語政策，國中小英文課以全英語授課為目標，各科目（領域）不強迫以英語授課」的看法.....	2
二、民眾對「教育部試辦『第三人生大學』，為 55 歲以上國民提供多元學習機會，並給予學分認證」的看法.....	3
三、民眾對「教育部強調大學應保持學術自由，但對隸屬中共統戰部的學校和軍事學校，決定禁止交流」的看法.....	4
四、民眾對「教育部推動高職學生畢業後，可不必參加統一入學測驗，直接透過科技大學二專部的單獨招生入學就讀，也就是『3+2 新五專模式』」的看法.....	5
五、民眾對「教育部執行『社會情緒學習五年中長程計畫』，必須有定期考核成效的具體策略配合」的看法.....	6
六、民眾對「教育部設立『青年百億海外圓夢基金計畫』，讓青年到國外增進歷練，拓展國際交流，在國際舞臺展現創造力與活力」的看法.....	7
七、民眾對「在臺灣民主社會中，儘管言論自由是基本權利，但教師在行使言論自由時，也應考慮對學生影響」的看法.....	8
八、民眾對「根據《教育基本法》，教育目的在培養健全人格、鄉土關懷等，使國民具有國家意識與國際視野，學校教師應該具備正確國家認同」的看法.....	9
九、民眾對「教育部為加強中小學生的國家認同，將開發教材，內容包括強化國家認同、認識中國威脅及國際情勢」的看法.....	10
十、民眾對「為促進中小學 AI 教育的普及與品質，教育部應儘速提出『臺灣 AI 教育發展中長程計畫』，以奠定國家未來人才競爭力」的看法.....	11
參、附件.....	12

壹、研究方法

一、調查範圍與對象

調查範圍為全國 22 縣市；調查對象為居住調查範圍內，年滿 20 歲民眾。

二、調查方法

電腦輔助電話訪問（Computer-Assisted Telephone Interviewing，CATI）。

三、調查時間與樣本

（一）調查時間為 2025 年 5 月 20 日（週二）至 5 月 22 日（週四）。

（二）抽樣設計：

1. 市內電話調查：依據內政部公布的各縣市人口統計資料比率，採分層隨機抽樣方式，在全國住宅電話電腦資料庫中抽出電話門號後，再以隨機跳號方式（random-digit-dial）替換末兩碼以作為實際撥出的電話門號。
2. 手機電話調查：以國家通訊傳播委員會（NCC）公布之「行動通信網路業務用戶號碼核配現況」（手機號碼前五碼之核配狀況），搭配以隨機亂數的手機號碼最後五碼作為實際撥出的電話門號。

（三）樣本規模：共計完成有效樣本 1,070 人（手機樣本：313 人，市話樣本：757 人），在信賴水準 95%時的抽樣誤差最大值為 $\pm 3.0\%$ 。

四、加權

採用「比例估計法」（raking ratio estimation），根據內政部最新公布的民眾性別、戶籍、年齡以及教育程度等四項特徵，逐項反覆進行連續性修正，以使樣本與母體特徵的結構一致，整體樣本具有相當代表性（如附件）。

貳、調查結果分析

一、民眾對「教育部調整雙語政策，國中小英文課以全英語授課為目標，各科目（領域）不強迫以英語授課」的看法

受訪民眾有 73.4%表示同意(20.3%很同意，53.1%同意)，19.8%不同意(5.0%很不同意，14.8%不同意)。

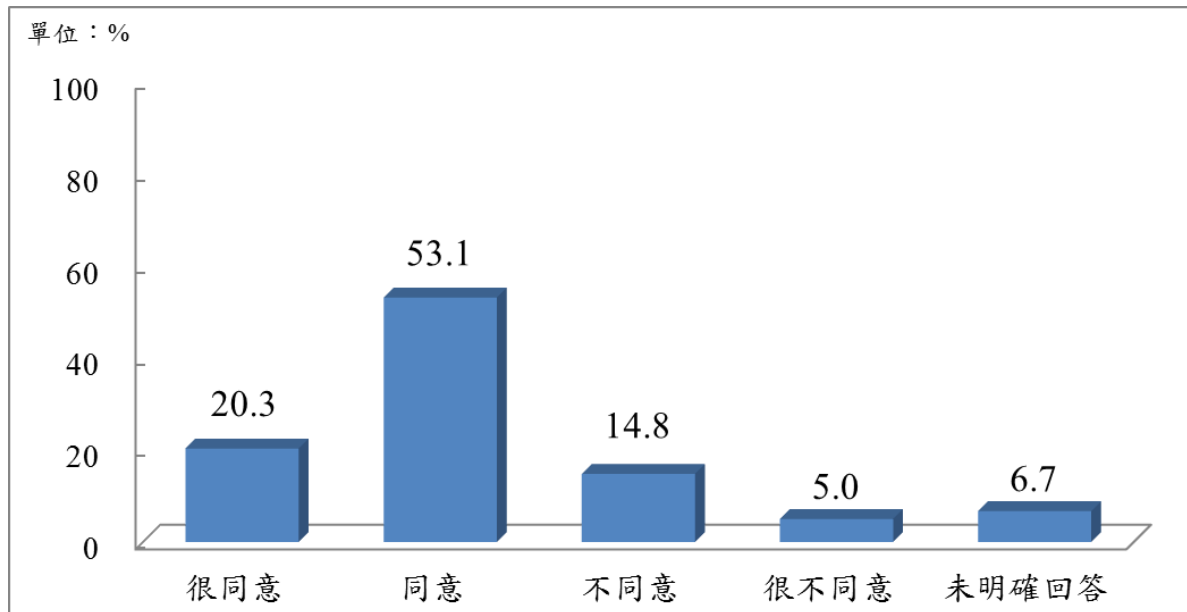


圖 1 民眾對教育部調整雙語政策的看法

二、民眾對「教育部試辦『第三人生大學』，為 55 歲以上國民提供多元學習機會，並給予學分認證」的看法

(一) 受訪民眾有 89.4%表示同意(31.8%很同意，57.6%同意)，5.6%不同意(1.9%很不同意，3.7%不同意)。

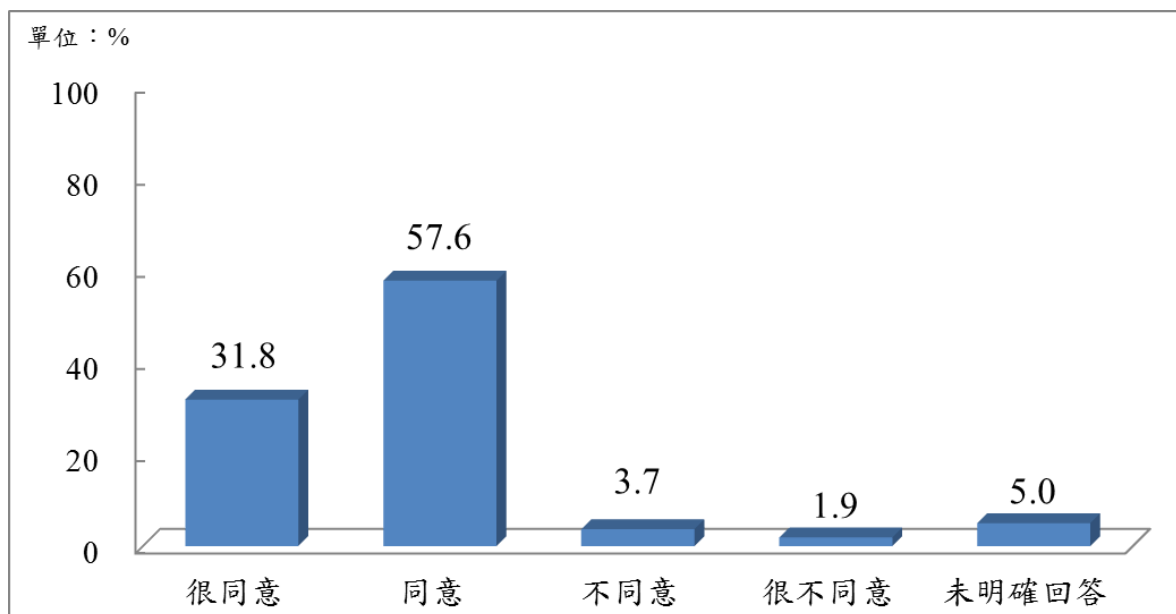


圖 2 民眾對教育部試辦第三人生大學的看法

(二) 交叉分析：

- 1.性別：女性受訪民眾同意的比率(92.1%)相對較高。
- 2.年齡：20-34 歲受訪民眾同意的比率(98.2%)相對較高。
- 3.學歷：高中職學歷受訪民眾同意的比率(92.5%)相對較高。

三、民眾對「教育部強調大學應保持學術自由，但對隸屬中共統戰部的學校和軍事學校，決定禁止交流」的看法

(一)受訪民眾有 56.6%表示同意(29.5%很同意,27.1%同意),31.3%不同意(9.2%很不同意,22.1%不同意)。

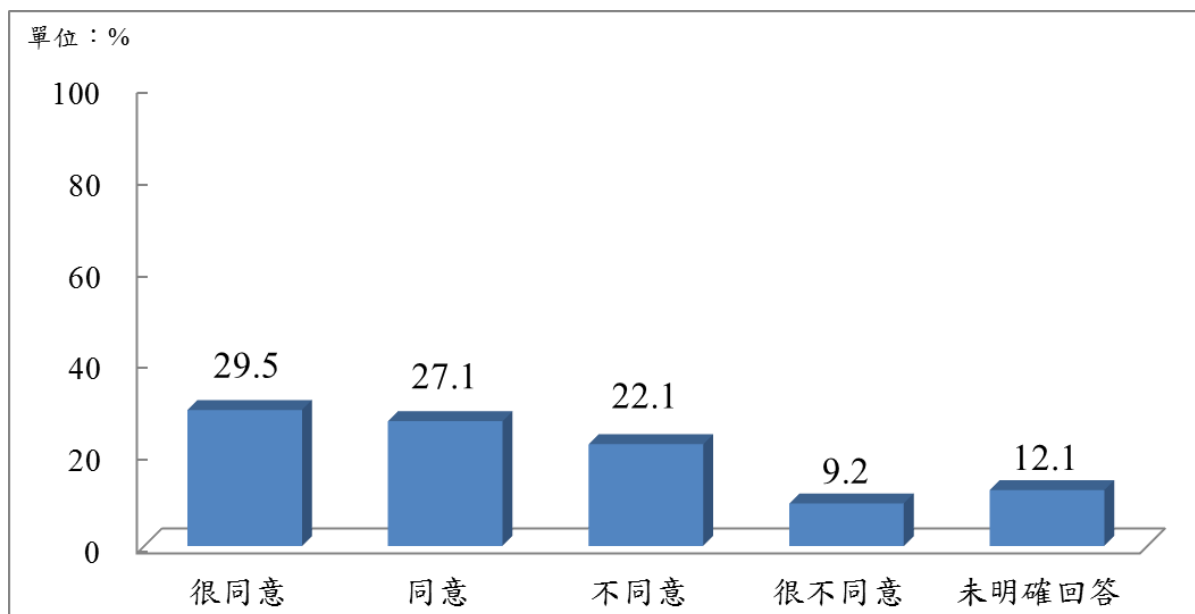


圖 3 民眾對禁止隸屬中共統戰部學校和軍事學校交流的看法

(二)交叉分析：

地區：桃竹苗、宜花東金馬地區受訪民眾不同意的比率(42.8%、47.8%)相對較高。

四、民眾對「教育部推動高職學生畢業後，可不必參加統一入學測驗，直接透過科技大學二專部的單獨招生入學就讀，也就是『3+2 新五專模式』」的看法

(一) 受訪民眾有 62.5% 表示支持(18.2% 很支持, 44.3% 支持), 27.1% 不支持(8.1% 很不支持, 19.0% 不支持)。

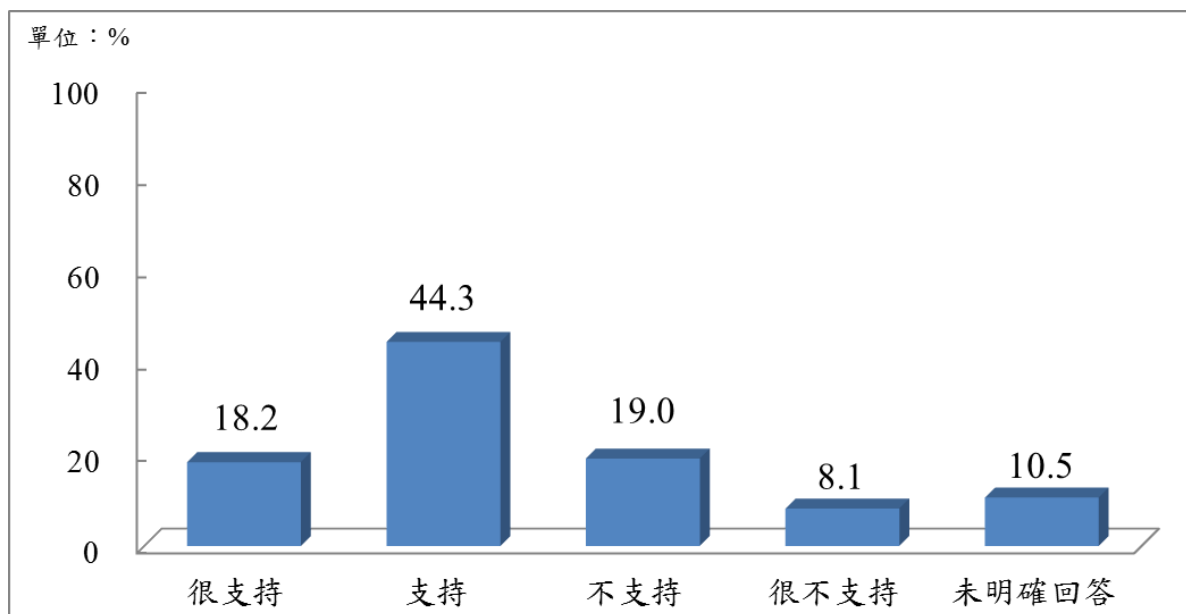


圖 4 民眾對教育部推動 3+2 新五專模式的看法

(二) 交叉分析：

學歷：高中職學歷受訪民眾支持的比率(70.1%)相對較高。

五、民眾對「教育部執行『社會情緒學習五年中長程計畫』，必須有定期考核成效的具體策略配合」的看法

(一) 受訪民眾有 79.2% 表示贊成(23.2% 很贊成，56.0% 贊成)，9.9% 不贊成(4.2% 很不贊成，5.7% 不贊成)。

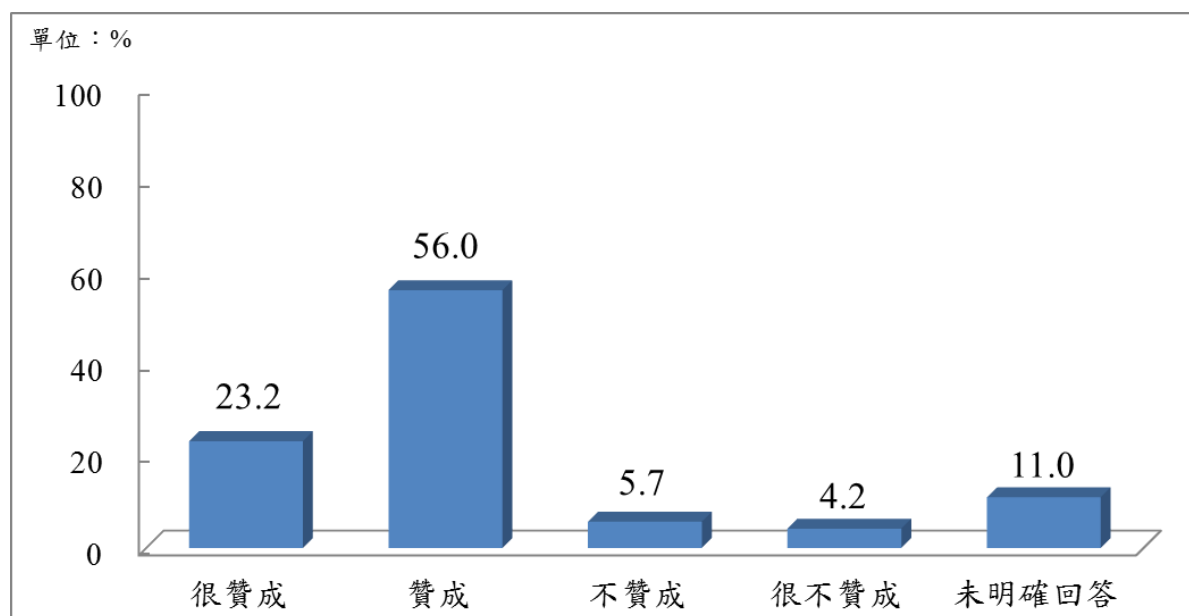


圖 5 民眾對社會情緒學習中長程計畫須有定期考核的看法

(二) 交叉分析：

- 1.地區：宜花東金馬地區受訪民眾贊成的比率(90.8%)相對較高。
- 2.年齡：20-34 歲受訪民眾贊成的比率(89.0%)相對較高。

六、民眾對「教育部設立『青年百億海外圓夢基金計畫』，讓青年到國外增進歷練，拓展國際交流，在國際舞臺展現創造力與活力」的看法

(一)受訪民眾有 84.4%表示支持(37.5%很支持,46.9%支持),12.1%不支持(5.2%很不支持,6.9%不支持)。

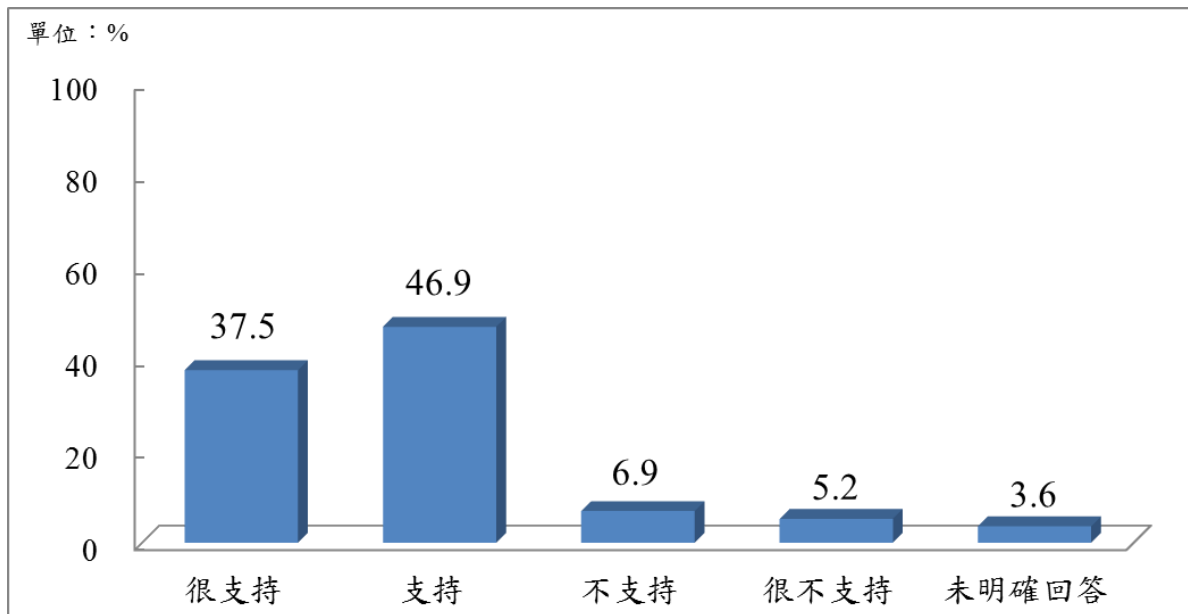


圖 6 民眾對青年百億海外圓夢基金計畫的看法

(二)交叉分析：

- 1.年齡：20-34 歲受訪民眾支持的比率(89.4%)相對較高。
- 2.學歷：大專以上受訪民眾支持的比率(87.4%)相對較高。

七、民眾對「在臺灣民主社會中，儘管言論自由是基本權利，但教師在行使言論自由時，也應考慮對學生影響」的看法

(一) 受訪民眾有 91.1%表示同意(56.6%很同意，34.5%同意)，4.5%不同意(0.7%很不同意，3.8%不同意)。

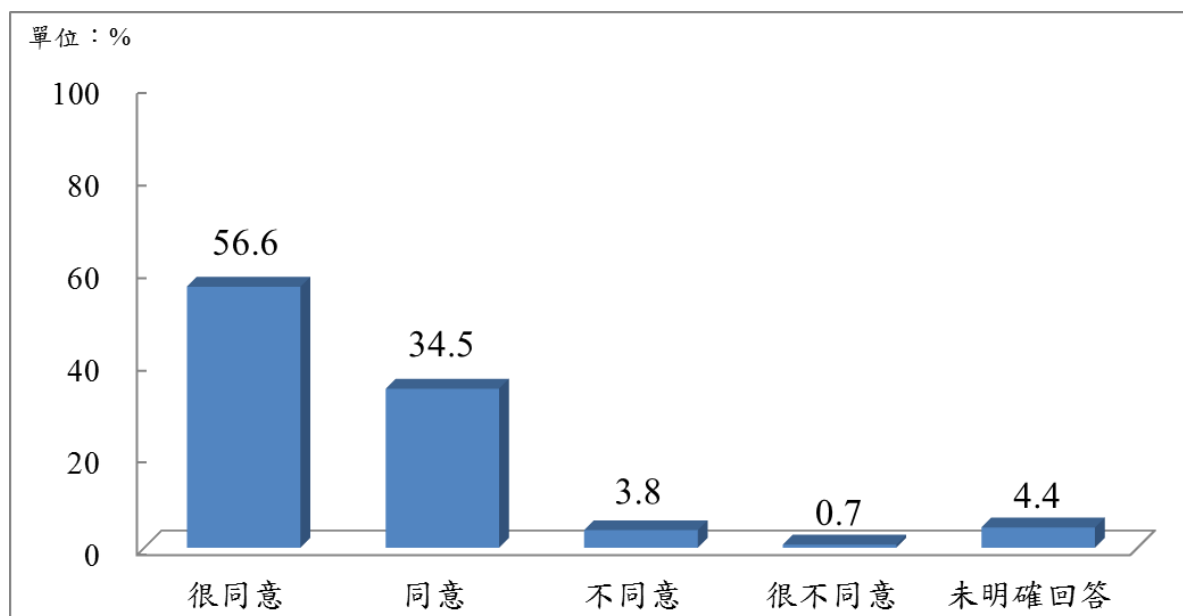


圖 7 民眾對教師在行使言論自由時應考慮對學生影響的看法

(二) 交叉分析：

年齡：35-49 歲受訪民眾同意的比率(95.8%)相對較高。

八、民眾對「根據《教育基本法》，教育目的在培養健全人格、鄉土關懷等，使國民具有國家意識與國際視野，學校教師應該具備正確國家認同」的看法

(一) 受訪民眾有 84.0%表示同意(36.9%很同意，47.1%同意)，8.1%不同意(2.5%很不同意，5.6%不同意)。

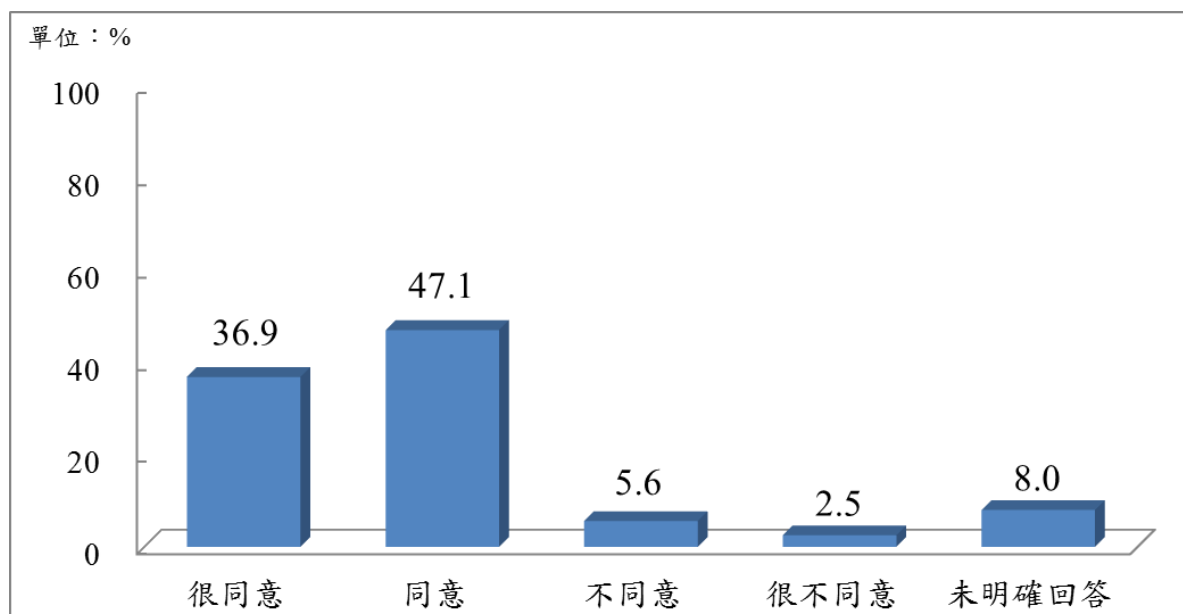


圖 8 民眾對學校教師應該具備正確國家認同的看法

(二) 交叉分析：

- 1.地區：雲嘉南地區受訪民眾同意的比率(90.9%)相對較高。
- 2.學歷：高中職受訪民眾同意的比率(90.9%)相對較高。

九、民眾對「教育部為加強中小學生的國家認同，將開發教材，內容包括強化國家認同、認識中國威脅及國際情勢」的看法

(一) 受訪民眾有 58.6%表示同意(26.8%很同意，31.8%同意)，32.6%不同意(13.5%很不同意，19.1%不同意)。

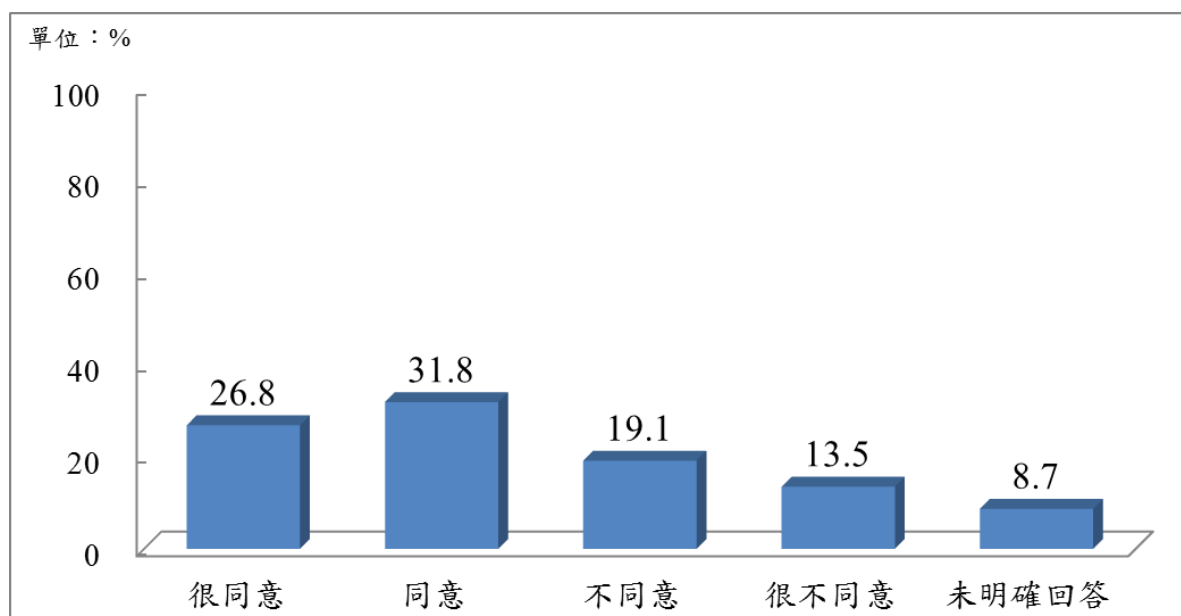


圖 9 民眾對教育部開發教材強化國家認同的看法

(二) 交叉分析：

- 1.性別：男性受訪民眾同意的比率(62.3%)相對較高。
- 2.地區：北北基地區受訪民眾同意的比率(66.2%)相對較高；但桃竹苗地區受訪民眾不同意的比率(41.1%)相對較高。
- 3.年齡：20-34 歲受訪民眾同意的比率(70.6%)相對較高；但 35-49 歲受訪民眾不同意的比率(42.1%)相對較高。

十、民眾對「為促進中小學 AI 教育的普及與品質，教育部應儘速提出『臺灣 AI 教育發展中長程計畫』，以奠定國家未來人才競爭力」的看法

(一) 受訪民眾有 87.6%表示同意(47.6%很同意，40.0%同意)，7.7%不同意(2.6%很不同意，5.1%不同意)。

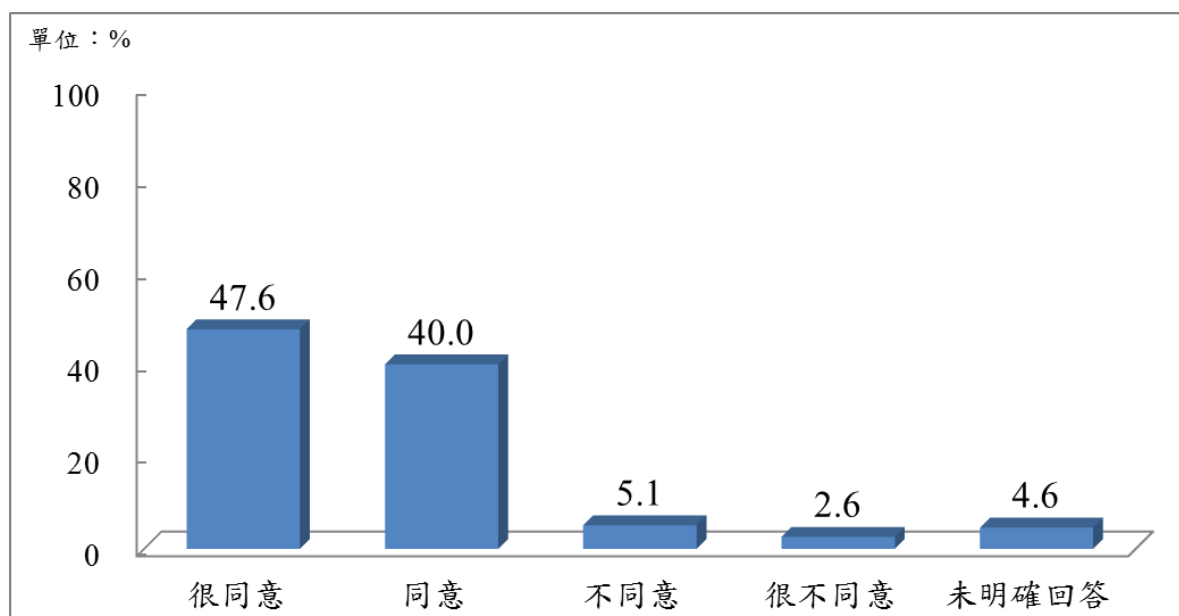


圖 10 民眾對教育部應儘速提出臺灣 AI 教育發展中長程計畫的看法

(二) 交叉分析：

1.性別：男性受訪民眾同意的比率(91.5%)相對較高。

2.年齡：20-34 歲受訪民眾同意的比率(92.6%)相對較高。

參、附件

一、調查問卷

本調查目的在瞭解公眾對近期重要教育政策的意見，請根據您所知道的答案，謝謝合作。

★背景變項：

✚ 性別：男、女。

✚ 年齡：20-34 歲、35-49 歲、50-64 歲、65 歲以上。

✚ 教育程度：國中以下、高中職、大專以上。

✚ 居住地區：北北基、桃竹苗、中彰投、雲嘉南、高屏澎、宜花東金馬。

★問卷內容：

一、教育部調整雙語政策，國中小英文課以全英語授課為目標，各科目（領域）不強迫以英語授課，請問您是否同意？

☐ 很同意 ☐ 同意 ☐ 不同意 ☐ 很不同意 ☐ 無意見/不知道

二、教育部今年開始試辦「第三人生大學」，為 55 歲以上國民提供多元學習機會，並給予學分認證。請問您是否同意？

☐ 很同意 ☐ 同意 ☐ 不同意 ☐ 很不同意 ☐ 無意見/不知道

三、教育部強調大學應保持學術自由，但對隸屬中共統戰部的學校和軍事學校，決定禁止交流，請問您是否同意？

☐ 很同意 ☐ 同意 ☐ 不同意 ☐ 很不同意 ☐ 無意見/不知道

四、教育部推動高職學生畢業後，可不必參加統一入學測驗，直接透過科技大學二專部的單獨招生入學就讀，也就是「3+2 新五專模式」，請問您是否支持？

☐ 很支持 ☐ 支持 ☐ 不支持 ☐ 很不支持 ☐ 無意見/不知道

五、教育部為營造友善校園環境，增進師生的情緒健康，提出「社會情緒學習五年中長程計畫」。執行這一計畫，必須有定期考核成效的具體策略配合，請問您

是否贊成？

☐ 很贊成 ☐ 贊成 ☐ 不贊成 ☐ 很不贊成 ☐ 無意見/不知道

六、教育部設立「青年百億海外圓夢基金計畫」，讓青年到國外增進歷練，拓展國際交流，在國際舞臺展現創造力與活力，請問您是否支持？

☐ 很支持 ☐ 支持 ☐ 不支持 ☐ 很不支持 ☐ 無意見/不知道

七、在臺灣民主社會中，儘管言論自由是基本權利，但教師在行使言論自由時，也應考慮對學生的影響，請問您是否同意？

☐ 很同意 ☐ 同意 ☐ 不同意 ☐ 很不同意 ☐ 無意見/不知道

八、根據《教育基本法》，教育的目的在培養健全人格、鄉土關懷等，使國民具有國家意識與國際視野。您是否同意學校教師應該具備正確的國家認同？

☐ 很同意 ☐ 同意 ☐ 不同意 ☐ 很不同意 ☐ 無意見/不知道

九、為加強中小學生的國家認同，教育部將開發教材，內容包括強化國家認同、認識中國威脅及國際情勢，請問您是否同意？

☐ 很同意 ☐ 同意 ☐ 不同意 ☐ 很不同意 ☐ 無意見/不知道

十、為促進中小學 AI 教育的普及與品質，您是否同意教育部應儘速提出「臺灣 AI 教育發展中長程計畫」，以奠定國家未來人才競爭力？

☐ 很同意 ☐ 同意 ☐ 不同意 ☐ 很不同意 ☐ 無意見/不知道

二、抽樣樣本與母體特徵結構加權表

(一) 性別

性別	母體		觀察值（加權前）		觀察值（加權後）	
	人數	%	人數	%	人數	%
男	9577311	48.8	563	52.6	519	48.5
女	10065766	51.2	507	47.4	551	51.5
合計	19643077	100.0	1070	100.0	1070	100.0
X ² 檢定			X ² =063.82 df=1 p<0.05		X ² =0.034 df=1 p>0.05	

(二) 年齡

年齡	母體		觀察值（加權前）		觀察值（加權後）	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
20-24 歲	1250320	6.4%	34	3.2	68	6.3
25-29 歲	1509963	7.7%	35	3.3	83	7.7
30-34 歲	1606517	8.2%	25	2.3	88	8.2
35-39 歲	1593037	8.1%	34	3.2	87	8.1
40-44 歲	1956963	10.0%	41	3.8	107	10.0
45-49 歲	1954903	10.0%	55	5.1	106	9.9
50-54 歲	1746713	8.9%	90	8.4	95	8.9
55-59 歲	1770457	9.0%	110	10.3	97	9.0
60-64 歲	1765497	9.0%	150	14.0	96	9.0
65-69 歲	1578864	8.0%	136	12.7	86	8.1
70 歲以上	2909843	14.8%	360	33.6	158	14.8
合計	19643077	100.0%	1070	100.0	1070	100.0
X ² 檢定			X ² =220.572 df=10 p<0.05		X ² =2.408 df=10 p>0.05	

(三) 居住地區

居住地	母體		觀察值（加權前）		觀察值（加權後）	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
基隆市	313165	1.6%	18	1.7	16	1.5
新北市	3432046	17.5%	184	17.2	190	17.8
台北市	2088940	10.6%	114	10.7	108	10.1
宜蘭縣	380012	1.9%	20	1.9	22	2.0
桃園市	1913603	9.7%	109	10.2	101	9.5
新竹縣	473809	2.4%	26	2.4	24	2.2
新竹市	362644	1.8%	29	2.7	19	1.7
苗栗縣	448286	2.3%	22	2.1	25	2.3
台中市	2355262	12.0%	113	10.6	130	12.1
彰化縣	1027333	5.2%	47	4.4	57	5.3
南投縣	404659	2.1%	27	2.5	23	2.2
雲林縣	559733	2.8%	34	3.2	34	3.1
嘉義縣	419783	2.1%	24	2.2	21	2.0
嘉義市	217626	1.1%	16	1.5	11	1.0
台南市	1572421	8.0%	97	9.1	86	8.0
高雄市	2317673	11.8%	115	10.7	126	11.8
屏東縣	678713	3.5%	37	3.5	39	3.6
澎湖縣	93113	0.5%	9	.8	5	.4
花蓮縣	267371	1.4%	12	1.1	16	1.5
台東縣	178146	0.9%	10	.9	10	.9
金門縣	126724	0.6%	4	.4	7	.6
連江縣	12015	0.1%	3	.3	0	.0
合計	19643077	100.0%	1070	100.0	1070	100.0
X ² 檢定			X ² =37.681 df=21 p>0.05		X ² =14.766 df=21 p>0.05	

(四) 學歷

教育程度	母體		觀察值（加權前）		觀察值（加權後）	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
國小及以下	1938919	9.9%	139	13.0	89	8.3
國/初中	2164599	11.0%	102	9.5	107	10.0
高中/職	5302280	27.0%	322	30.1	286	26.7
專科	2267838	11.5%	127	11.9	124	11.6
大學	6124384	31.2%	275	25.7	358	33.4
研究所	1845057	9.4%	105	9.8	107	10.0
合計	19643077	100.0%	1070	100.0	1070	100.0
X ² 檢定			X ² =27.070 df=5 p<0.05		X ² =5.031 df=5 p>0.05	

